

Утверждаю  
Директор ГКОУ РО Новочеркасской  
специальной школы-интерната №33  
Иванова Т.В.  
« 26 » 09 2016



## **Кодекс этики и служебного поведения работников ГКОУ РО Новочеркасской специальной школы-интерната №33**

### **1. Общие положения**

1.1. Кодекс этики и служебного поведения работников (далее – Кодекс) ГКОУ РО Новочеркасской специальной школы-интерната №33 (далее – образовательная организация) разработан в соответствии с положениями Методических рекомендаций по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции, утвержденных Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 08 ноября 2013 г.

1.2. Кодекс устанавливает общие правила и стандарты поведения работников образовательной организации, затрагивающих этику деловых отношений и направленных на формирование этичного, добросовестного поведения работников и образовательной организации в целом.

1.3. Кодекс призван повысить эффективность выполнения работниками образовательной организации своих должностных обязанностей, а также:

служит основой формирования должной морали, профессиональной чести и служебного этикета работников;

ориентирует работников в ситуациях конфликта интересов и этической неопределенности или иных обстоятельств нравственного выбора;

способствует выработке потребности соблюдения профессионально-этических норм поведения;

выступает как институт общественного сознания и нравственности работников, их самоконтроля.

1.4. Действие Кодекса распространяется на всех лиц, являющихся работниками образовательной организации и находящихся с ней в трудовых отношениях, вне зависимости от занимаемой должности и выполняемых функций.

1.5. Знание и соблюдение работниками образовательной организации положений Кодекса является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и трудовой дисциплины.

1.6. Содержание положений Кодекса доводится до сведения всех работников образовательной организации.

### **2. Общие принципы и правила поведения работников образовательной организации**

2.1. Все работники образовательной организации обязаны следовать следующим общим принципам и правилам поведения:

соблюдение высоких этических стандартов поведения;

поддержание высоких стандартов профессиональной деятельности;

следование лучшим практикам корпоративного управления;  
создание и поддержание атмосферы доверия и взаимного уважения;  
следование принципу добросовестной конкуренции;  
следование принципу социальной ответственности бизнеса;  
соблюдение законности и принятых на себя договорных обязательств;  
соблюдение принципов объективности и честности при принятии кадровых решений.

#### 2.2. Работники образовательной организации обязаны:

соблюдать действующие нормативно-правовые акты Российской Федерации и Ростовской области, не допускать нарушение законов и иных нормативно-правовых актов исходя из политической, экономической целесообразности либо по иным мотивам;

осуществлять свою деятельность в пределах предоставленных полномочий;

исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы образовательной организации;

осуществлять свою профессиональную деятельность в пределах предмета и целей деятельности образовательной организации;

при исполнении должностных обязанностей не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;

исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению ими должностных обязанностей;

соблюдать служебную, профессиональную этику и правила делового поведения;

проявлять корректность и внимание по отношению к обучающимся, родителям (законным представителям), работникам образовательной организации;

воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении работниками должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету образовательной организации;

принимать предусмотренные законодательством Российской Федерации и внутренними документами образовательной организации меры к недопущению возникновения конфликта интересов и урегулированию возникшего конфликта интересов;

воздерживаться от публичных высказываний, суждений и оценок деятельности образовательной организации, если это не входит в должностные обязанности работников;

постоянно стремиться к обеспечению как можно более эффективного распоряжения ресурсами, находящимися в сфере их ответственности.

2.3. Продвижение работников образовательной организации на вышестоящую должность должно осуществляться только исходя из деловых качеств работников.

2.4. Работники, занимающие руководящие должности в образовательной организации, обязаны:

принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов;

принимать меры по предупреждению коррупции;

своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости;

способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата в коллективе;

в отношениях с подчиненными проявлять высокую требовательность, принципиальность, но одновременно не допускать высокомерия, пренебрежительного тона, грубости, некорректных и оскорбительных замечаний, необоснованных претензий и обвинений;

устанавливать справедливую, равномерную служебную нагрузку подчиненных, не допускать дискриминации путем предоставления отдельным работникам незаслуженных благ и привилегий.

2.5. Внешний вид работников образовательной организации при исполнении ими должностных обязанностей должен соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, традиционность, аккуратность.

### **3. Рекомендательные этические правила поведения работников**

3.1. Исполняя свои трудовые обязанности все работники образовательной организации должны воздерживаться от:

любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

любых личных и финансовых связей, которые могут быть расценены как оказание покровительства каким бы то ни было лицам в целях приобретения ими прав, освобождения от обязанностей или ответственности;

поступков, которые могли бы вызвать сомнение в объективном исполнении работниками служебных обязанностей;

грубости, нецензурной речи, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных и незаслуженных обвинений;

угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

курения.

3.2. Работники призваны способствовать своим служебным поведением установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества друг с другом.

### **4. Ответственность**

4.1. Нарушением Кодекса признается невыполнение или ненадлежащее выполнение работником установленных Кодексом принципов, норм и правил поведения, а также совершение проступка, порочащего честь работника или образовательной организации.

4.2. Соблюдение работниками образовательной организации положений Кодекса учитывается при формировании кадрового резерва для выдвижения на вышестоящие должности, а также при наложении дисциплинарных взысканий.