Государственное казенное общеобразовательное учреждение

Ростовской области «Новочеркасская специальная школа – интернат № 33»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| СОГЛАСОВАНО  Педагогическим  советом  протокол №1  от 28.08.2024г. | СОГЛАСОВАНО  заместитель  директора по  коррекционной работе  С. В. Алышева | УТВЕРЖДЕНО  директор  ГКОУ РО  Новочеркасской специальной школы-интерната № 33  \_\_\_\_\_\_\_\_И.Е. Климченко  Приказ № 133-ОД от 29.08.2024г. |

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по Тифлотехнике

Начальное общее образование 3-5 года обучения

Вариант 3.2-4.2

Количество занятий — 33, 32, 32

Учитель Власова И. А.

2024 – 2025 учебный год

**Пояснительная записка**

Адаптированная рабочая программа по предмету «Тифлотехника» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее — ФГОС НОО), с учетом адаптированной основной образовательной программой начального общего образования ГКОУ РО Новочеркасской специальной школы-интернат № 33 (вариант 3.2, вариант 4.2).

**Общая характеристика курса**

Коррекционно-развивающий курс «Тифлотехника» является одной из коррекционных дисциплин, которая учитывает высокие темпы развития цифровых технологий, расширяет спектр и функционал современных теплотехнических устройств, обеспечивает качество и комфорт жизни слепых и слабовидящих обучающихся.

Специальный (коррекционный) курс «Тифлотехника» является неотъемлемой частью единого модуля «Информатика», при этом «Тифлотехника» может реализовываться за счет часов урочной и внеурочной деятельности. Поэтому содержание курса включает дисциплины (разделы) учебных предметов и курсов внеурочной деятельности учебного плана. Данный коррекционный курс, в части требований к предметным результатам характеризуется взаимосвязью и преемственностью с предметными результатами учебного предмета «Информатика».

Темы, предусмотренные примерной программой по курсу «Тифлотехника» изучаются в последовательности, определяемой потребностями других учебных предметов, в частности, учебным предметом «Информатика». Каждая тема может изучаться несколько раз на все более глубоком уровне освоения материала. Последовательность и глубину освоения тем выбирает преподаватель курса.

Самым распространенным видом тифлотехнических средств обработки информации в настоящее время является персональный компьютер с программой невизуального доступа к информации и брайлевским (тактильным) дисплеем. Изучение предмета «Тифлотехника» должно сформировать у обучающегося с глубоким нарушением зрения необходимые умения и навыки использования современных тифлотехнических устройств, тем самым снижая информационный дефицит, делая визуальную информацию доступной без зрительного контроля.

В условиях информатизации и цифровизации общества курс «Тифлотехника» обладает высоким реабилитационным потенциалом в части формирования жизненных, межпрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся с глубокими нарушениями зрения. Освоение содержания специального (коррекционного) курса «Тифлотехника» позволит слепым обучающимся использовать ассистивные телеинформационные технологии и электронные теплотехнические средства обучения в учебно-познавательной деятельности и повседневной жизни, а также расширит возможности для профессионального самоопределения.

**Цели изучения курса**

**Целью** изучения специального (коррекционного) курса «Тифлотехника» является формирование у слепых и слабовидящих обучающихся тифлоинформационных и тифлотехнических компетенций, а также их подготовка к самостоятельному и эффективному выполнению учебных задач с применением компьютера и другой цифровой техники.

Достижение цели обеспечивается решением следующих **задач**:

формирование информационной и алгоритмической культуры применения различных тифлотехнических устройств;

формирование представлений о компьютере как об универсальном тифлоинформационном устройстве, позволяющем создавать, получать, обрабатывать и хранить информацию при решении образовательных задач;

формирование представлений о том, как понятия и конструкции сферы информационных и цифровых технологий могут применяться в условиях слабовидения в реальном мире;

формирование навыка безопасного и целесообразного поведения при работе с тифлотехническими устройствами и специализированными программами увеличения изображения на экране компьютера и сенсорного мобильного устройства;

освоение классификации информационных объектов операционной системы с целью выбора адекватных приемов работы с ними;

овладение знаниями, умениями и навыками, достаточными для работы с различными видами программных систем и интернет-сервисов (файловые менеджеры, текстовые редакторы, электронные таблицы, браузеры, поисковые системы) в условиях слабовидения;

формирование умения аргументировать выбор тифлотехнических средств и специального программного обеспечения для решения конкретной задачи.

**Место учебного предмета в учебном плане.**

В соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком ГКОУ РО Новочеркасской специальной школы – интерната № 33 курс «Тифлотехника» рассчитан:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | Кол-во часов в неделю (занятий) | Кол-во учебных недель | Всего часов (занятий) |
| 3 год обучения | 1 час | 34 | 33 |
| 4 год обучения | 1 час | 34 | 32 |
| 5 год обучения | 1 час | 34 | 32 |

**Содержание курса**

1. **Тифлофлешплеер.** элементы управления; основные настройки (скорость воспроизведения, громкость); запись книги на карту памяти; навигация по папкам и файлам; воспроизведение и перемещение по записи.

2. **Брайлевский тактильный дисплей.** Знакомство с назначением и функционалом персонального компьютера и с его клавиатурой. Знакомство с назначением и функционалом механической пишущей машинки Perkins Standard. Знакомство с назначением и функционалом брайлевского тактильного дисплея. Основные элементы управления брайлевским дисплеем и их расположение. Клавиатура брайлевского дисплея. Восьмиточечный компьютерный шрифт Брайля брайлевского дисплея.

3**. Программы невизуального доступа к информации.** Знакомство с назначением и функционалом программ невизуального доступа к информации. Параметры работы программы невизуального доступа (первое знакомство); изменение голоса синтезатора; режимы озвучивания ввода; режимы чтения пунктуации; управление отображением 7-ой и 8-ой точек; статусные ячейки брайлевского дисплея.

**Планируемые результаты**

**Личностные результаты**

осознавать свою включенность в социум через овладение цифровыми информационно-коммуникационными технологиями;

сопоставлять и корректировать восприятие окружающей среды с учетом полученных знаний;

демонстрировать способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее пространственно-временной организации;

сопоставлять учебное содержание с собственным жизненным опытом, понимать значимость подготовки в области тифлотехники в условиях развития информационного общества;

проявлять интерес к повышению уровня своего образования, продолжению обучения и профессиональной самореализации с использованием тифлотехнических средств;

применять в коммуникативной деятельности вербальную и невербальную формы общения.

**Метапредметные результаты**

владение осязательным и слуховым способом восприятия информации;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;

умение осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;

умение определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

готовность использовать полученные знания при изучении других предметов.

**Предметные результаты**

знать номенклатуру тифлотехнических средств невизуального доступа к учебной информации, используемых в начальной школе;

знать назначение и основные функции программы невизуального доступа к информации на экране цифрового тифлотехнического устройства;

запускать диспетчеры программы невизуального доступа и изменять некоторые настройки;

владеть элементарными настройками программы невизуального доступа к информации на экране цифрового тифлотехнического устройства;

знать назначение и основные функции брайлевского (тактильного) дисплея;

знать расположение и назначение элементов управления брайлевского (тактильного) дисплея;

владеть навыками ввода текстовой информации в восьмиточечной системе Брайля;

знать назначение и основные функции тифлофлешплеера;

знать расположение и назначение элементов управления тифлофлешплеера;

владеть приемами использования тифлофлешплеера для воспроизведения стандартных звуковых файлов и книг;

использовать основные возможности;

ориентироваться в тексте и книге;

записывать звуковые файлы на карту памяти тифлофлешплеера и воспроизводить их;

владеть приемами навигации по книге;

знать набор клавиатурных команд стандартной клавиатуры;

знать набор клавиатурных команд брайлевского (тактильного) дисплея;

знать основы восьмиточечной системы Брайля;

создавать и выполнять простейшие алгоритмы работы на тифлотехнических устройствах;

владеть элементарными навыками алгоритмизации действий по использованию тифлотехнических устройств доступа к информации;

устанавливать простейшие причинно-следственные связи;

аргументировать свою точку зрения.

**Тематическое планирование класса 3 год обучения (33 з.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема, раздел курса** | **Кол-во часов** | **Методы и формы организации обучения. Характеристика деятельности обучающихся** |
| 1 | Тифлофлешплеер | 6 | Экскурсия по кабинету; участие в беседе. Знакомятся с тифлофлешплеером и его основными функциями; знакомятся с клавиатурой тифлофлешплеера; учатся воспроизводить файлы, увеличивать или уменьшать звук. |
| 2 | Брайлевский тактильный дисплей | 22 | Знакомятся с персональным компьютером, узнают, что такое операционная система, рабочий стол, файл; учатся включать и выключать компьютер; изучают клавиши Shift, ENTER, пробел; знакомятся с русской раскладкой клавиатуры. Знакомятся с механической пишущей машинки Perkins Standard и с ее клавиатурой, учатся печатать буквы, слоги, короткие слова. Знакомятся с брайлевским тактильным дисплеем и с его клавиатурой; изучают основные его функции; изучают основы восьмиточечной системы Брайля. |
| 3 | Программы невизуального доступа к информации | 5 | Изучают номенклатуру тифлотехнических средств невизуального доступа к учебной информации; изучают назначение и функционал программ невизуального доступа к информации. Учатся включать программу экранного доступа Nida и с помощью этой программы учатся находить нужный файл. |

**Тематическое планирование класса 4 год обучения (32 з.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема, раздел курса** | **Кол-во часов** | **Методы и формы организации обучения. Характеристика деятельности обучающихся** |
| 1 | Тифлофлешплеер | 6 | Экскурсия по кабинету; участие в беседе. Продолжают изучать основные функции тифлофлешплеера; учатся использовать тифлофлешплеер для воспроизведения стандартных звуковых файлов и книг; учатся записывать звуковые файлы на карту памяти тифлофлешплеера и воспроизводить их. |
| 2 | Брайлевский тактильный дисплей | 20 | Изучают клавиатуру персонального компьютера. Учатся вводить текстовую информацию на механической пишущей машинке Perkins Standard. Работают на восьмиточечной системы Брайля; изучают 7-ю и 8-ю точки. |
| 3 | Программы невизуального доступа к информации | 6 | Учатся запускать диспетчеры программы невизуального доступа и изменять некоторые настройки, программа экранного доступа Nida. Создают и выполняют простейшие алгоритмы работы на тифлотехнических устройствах. |

**Тематическое планирование класса 5 год обучения (32 з.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема, раздел курса** | **Кол-во часов** | **Методы и формы организации обучения. Характеристика деятельности обучающихся** |
| 1 | Тифлофлешплеер | 6 | Экскурсия по кабинету; участие в беседе. Использовать тифлофлешплеер для воспроизведения стандартных звуковых файлов и книг; записывают звуковые файлы на карту памяти тифлофлешплеера и воспроизводят их; изучают приемы навигации по книге. |
| 2 | Брайлевский тактильный дисплей | 22 | Учатся работать на клавиатуре персонального компьютера. Учатся набирать клавиатурные команды стандартной клавиатуры; Вводят текстовую информацию на механической пишущей машинке Perkins Standard. Изучают набор клавиатурных команд брайлевского (тактильного) дисплея; работают на восьмиточечной системы Брайля. Изучают управление отображением 7-ой и 8-ой точек; статусные ячейки брайлевского дисплея. |
| 3 | Программы невизуального доступа к информации | 4 | Изучают программы невизуального доступа и изменять некоторые настройки. Программу экранного доступа Nida. Операционная система. Работают с режимами озвучивания ввода; режимами чтения пунктуации. Создают и выполняют простейшие алгоритмы работы на тифлотехнических устройствах. |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3-его года обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел. Тема урока. | Кол-во занятий | Дата |
| **1 четверть (8 з.)** | | | |
|  | | | |
| 1 | Вводные занятия. Инструктаж по технике безопасности в кабинете по тифлотехнике. | 1 | 3.09 |
| 2 | Знакомство с компьютером. Как устроен компьютер. | 1 | 10.09 |
| 3 | Техника безопасности при работе с компьютером. Основные устройства компьютера. | 1 | 17.09 |
| 4 | Знакомство с назначением и функционалом программ невизуального доступа к информации. | 1 | 24.09 |
| 5 | Номенклатура тифлотехнических средств невизуального доступа к учебной информации, используемых в начальной школе; | 1 | 1.10 |
| 6-7 | Учимся включать программу экранного доступа Nida. Операционная система. Рабочий стол. Файлы. Папки (каталоги). | 2 | 8.10  15.10 |
| 8 | Учимся включать и выключать компьютер. | 1 | 22.10 |
| **2 четверть (7 з.)** | | | |
| 9 | Знакомство с тифлофлешплеером и его основными функциями. | 1 | 12.11 |
| 10-11 | Расположение и назначение элементов управления тифлофлешплеера. | 2 | 19.11  26.11 |
| 12-13 | Приемы использования тифлофлешплеера для воспроизведения стандартных звуковых файлов и книг; | 2 | 3.12  10.12 |
| 14 | Знакомство с назначением и функционалом механической пишущей машинки Perkins Standard. | 1 | 17.12 |
| 15 | Навыки ввода текстовой информации на механической пишущей машинки Perkins Standard. | 1 | 24.12 |
| **3 четверть (10 з.)** | | | |
| 16-17 | Навыки ввода текстовой информации на механической пишущей машинки Perkins Standard. | 2 | 14.01  21.01 |
| 18 | Знакомство с клавиатурой персонального компьютера. | 1 | 28.01 |
| 19 | Цифровой ряд клавиатуры. | 1 | 4.02 |
| 20-22 | Русская раскладка клавиатуры. | 3 | 11.01  18.02  25.02 |
| 23 | Знакомимся с клавишами Shift, ENTER, пробел. | 1 | 4.03 |
| 24-25 | Назначение и основные функции брайлевского (тактильного) дисплея | 2 | 11.03  18.03 |
| **4 четверть (8 з.)** | | | |
| 26-27 | Расположение и назначение элементов управления брайлевского (тактильного) дисплея. | 2 | 1.04  8.04 |
| 28-30 | Основы восьмиточечной системы Брайля. | 3 | 15.04  22.04  29.04 |
| 31-32 | Элементарные навыками алгоритмизации действий по использованию тифлотехнических устройств доступа к информации. | 2 | 6.05  13.05 |
| 33 | Знакомство с Глобальной сетью – Интернет. | 1 | 20.05 |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4-ого года обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел. Тема урока. | Кол-во занятий | Дата |
| **1 четверть (8 з.)** | | | |
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности в кабинете по тифлотехнике. | 1 | 5.09 |
| 2 | Техника безопасности при работе с компьютером. Основные устройства компьютера. | 1 | 12.09 |
| 3 | Назначение и основные функции программы невизуального доступа к информации на экране цифрового тифлотехнического устройства | 1 | 19.09 |
| 4-5 | Учимся запускать диспетчеры программы невизуального доступа и изменять некоторые настройки. | 2 | 26.09  3.10 |
| 6-7 | Программа экранного доступа Nuda. Операционная система. Рабочий стол. Файлы. Папки (каталоги). | 2 | 10.10  17.10 |
| 8 | Изучаем клавиатуру персонального компьютера. | 1 | 24.10 |
| **2 четверть (8 з.)** | | | |
| 9-11 | Изучаем клавиатуру персонального компьютера. | 3 | 7.11  14.11  21.11 |
| 12-13 | Назначение и основные функции тифлофлешплеера;  расположение и назначение элементов управления тифлофлешплеера; | 2 | 28.11  5.12 |
| 14 | Использования тифлофлешплеера для воспроизведения стандартных звуковых файлов и книг. | 1 | 12.12 |
| 15-16 | Учимся записывать звуковые файлы на карту памяти тифлофлешплеера и воспроизводить их | 2 | 19.12  26.12 |
| **3 четверть (10 з.)** | | | |
| 17 | Учимся записывать звуковые файлы на карту памяти тифлофлешплеера и воспроизводить их | 1 | 16.01 |
| 18-20 | Ввод текстовой информации на механической пишущей машинки Perkins Standard. | 3 | 23.01  30.01  6.02 |
| 21 | Назначение и основные функции брайлевского (тактильного) дисплея | 1 | 13.02 |
| 22 | Расположение и назначение элементов управления брайлевского (тактильного) дисплея. | 1 | 20.02 |
| 23-26 | Работаем на восьмиточечной системы Брайля. | 4 | 27.02  6.03  13.03  20.03 |
| **4 четверть (6 з.)** | | | |
| 27-28 | Изучение 7-ой и 8-ой точек. | 2 | 3.04  10.04 |
| 29 | Повторяем элементарные навыками алгоритмизации действий по использованию тифлотехнических устройств доступа к информации. | 1 | 17.04 |
| 30-32 | Создаем и выполняем простейшие алгоритмы работы на тифлотехнических устройствах. | 3 | 24.04  15.05  22.05 |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5-ого года обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел. Тема урока. | Кол-во занятий | Дата |
| **1 четверть (8 з.)** | | | |
| 1 | Вводные занятия. Инструктаж по технике безопасности в кабинете по тифлотехнике. | 1 | 5.09 |
| 2 | Техника безопасности при работе с компьютером. Основные устройства компьютера. | 1 | 12.09 |
| 3 | Основные функции тифлофлешплеера;  расположение и назначение элементов управления тифлофлешплеера. | 1 | 19.09 |
| 4-5 | Приемами использования тифлофлешплеера для воспроизведения стандартных звуковых файлов и книг. | 2 | 26.09  3.10 |
| 6-7 | Записываем звуковые файлы на карту памяти тифлофлешплеера и воспроизводим их. | 2 | 10.10  17.10 |
| 8 | Приемы навигации по книге. | 1 | 24.10 |
| **2 четверть (8 з.)** | | | |
| 9-11 | Набор клавиатурных команд стандартной клавиатуры. | 3 | 7.11  14.11  21.11 |
| 12-14 | Диспетчеры программы невизуального доступа и изменять некоторые настройки. Программу экранного доступа Nida. Операционная система. | 3 | 28.11  5.12  12.12 |
| 15 | Режимы озвучивания ввода; режимы чтения пунктуации. | 1 | 19.12 |
| 16 | Управление отображением 7-ой и 8-ой точек; статусные ячейки брайлевского дисплея. | 1 | 26.12 |
| **3 четверть (10 з.)** | | | |
| 17-18 | Ввод текстовой информации на механической пишущей машинке Perkins Standard. | 2 | 16.01  23.01 |
| 19 | Расположение и назначение элементов управления брайлевского (тактильного) дисплея. | 1 | 30.01 |
| 20 | Набор клавиатурных команд брайлевского (тактильного) дисплея | 1 | 6.02 |
| 21-23 | Работаем на восьмиточечной системы Брайля. | 3 | 13.02  20.02  27.02 |
| 24-25 | Набор клавиатурных команд стандартной клавиатуры. | 2 | 6.03  13.03 |
| 26 | Работа на клавиатуре персонального компьютера. | 1 | 20.03 |
| **4 четверть (6 з.)** | | | |
| 27-28 | Элементарные навыками алгоритмизации действий по использованию тифлотехнических устройств доступа к информации. | 2 | 3.04  10.04 |
| 29-31 | Создаем и выполняем простейшие алгоритмы работы на тифлотехнических устройствах. | 3 | 17.04  24.04  15.05 |
| 32 | Итоговый урок. | 1 | 22.05 |

**Лист внесения изменений в рабочую программу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема (темы) урока | Причина корректировки | Способ, форма корректировки | Согласование с администрацией школы |
|  |  |  |  |  |