**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области**

государственное казённое общеобразовательное учреждение Ростовской области

«Новочеркасская специальная школа-интернат № 33»

**«Согласовано» «Утверждаю»**

Педагогическим советом Директор ГКОУ РО

протокол № 1 от 28.08.2023 Новочеркасской специальной

 школы – интерната № 33

 **«Согласовано»** Климченко И. Е.

Заместитель директора Приказ №125 - ОД от 28.08.2023

по учебной работе

 Таранова О. С.

**Адаптированная рабочая программа**

по внеурочной деятельности

уровень общего образования (класс)

основное общее образование 8 класс

Количество часов 35

Учитель Паненко Нина Фёдоровна

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа внеурочной деятельности для 8 класса разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Данная программа является частью интеллектуально-познавательного направления программы внеурочной деятельности школы – интерната № 33 и  расширяет содержание программ общего образования.

Данная рабочая программа разработана для индивидуально-групповых занятий консультирующего обучения учащихся 8 класса. Материал занятий включает важнейшие понятия из областей математики: «Арифметика» и «Алгебра».

 Представленная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программа внеурочной деятельности «Укрепляем математические знания» базируется на принципах природосообразности, гуманизма, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося. Программа курса сформирована с учётом психолого - педагогических особенностей развития детей.

 Содержание программы, формы и методы ее реализации определяются исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий. Данная программа является частью интеллектуально - познавательного направления программы внеурочной деятельности школы –интерната и расширяет содержание программ общего образования. При разработке и реализации программы внеурочной деятельности основное внимание уделяется вопросам, не входящим в школьный курс обучения. Именно этот фактор является значимым при дальнейшей работе с детьми. Реализация программы осуществляется с использованием различных форм занятий и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО. Согласно ФГОС внеурочная деятельность является одним из инструментом достижения планируемых личностных, предметных и метапредметных результатов образования школьников. Программа внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа.

**Цели программы**

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям

информационного общества, задачам построения российского гражданского

общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его

многонационального состава;

 - формирование соответствующей целям общего образования социальной

среды развития обучающихся в системе образования на основе разработки

содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения

желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития

обучающихся;

 - ориентация на достижение цели и основного результата образования —

 развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и

 освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной

 деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному

 образованию;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации

образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей

личностного и социального развития обучающихся;

 - учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических

особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения

при построении образовательного процесса и определении образовательно-

воспитательных целей и путей их достижения;

 - разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и

индивидуального развития обучающихся, в том числе

детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

 - освоение РТШ Л. Брайля;

 - развитие навыков, умений работы на приборе Семевского.

**Задачи реализации программы**

***Основная задача программы:*** развивать пространственное мышление,

пространственное воображение, развиватьзнаково – символическое и

алгоритмическое мышление, вырабатывать необходимые практические умения.

– показать учащимся красоту математики, расширить их знания по предмету;

– интегрировать знания, полученные на самых различных уроках, и получить новые

 знания по математике;

– показать, как взаимодействуют и взаимно обогащаются две великие сферы

 человеческой культуры – наука и искусство; показать единство науки и

 красоты, истины и красоты;

– показать, что глубинные фундаментальные закономерности, присущие всем видам

 искусства, находят адекватное выражение на языке математики,

 например, геометрические фигуры – это лишь модели реальных объектов

 природы, а функции, изучаемые в школе – лишь абстрагированные обобщённые

 закономерности, отражающие множество реальных закономерностей

***Для этого необходимо:***

- повторить основные арифметические действия над числами;

- повторить основные способы решения арифметических задач;

- повторить тождественные преобразования выражений;

- повторить линейную функцию;

- повторить степень с натуральным показателем;

- повторить многочлены;

- повторить формулы сокращённого умножения;

- повторить системы линейных уравнений и способы их решения;

- изучить и повторить все изученные символические обозначения по системе

 Л. Брайля.

**Коррекционные задачи:**

 развитие внимания, речи, памяти, слухового восприятия, осязательного

 восприятия, восприятие движений, мыслительных операций: анализа, синтеза,

 сравнения, классификации, систематизации, обобщения, развитие

 предметно - пространственных представлений, развитие воображения, развитие

 мелкой моторики, совершенствование двигательных функций,

 совершенствование графических навыков.

 **Планируемые результаты**

 Реализация программы внеурочной деятельности «Укрепляем математические

 знания. Индивидуальные занятия по РТШ Л. Брайля» в средней школе направлена

 на достижение следующих результатов:

 ***1) в направлении личностного развития:***

• развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;

 • формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности,

способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;

 • воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность,

способность принимать самостоятельные решения;

• формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

• развитие интереса к математическому творчеству и математических

способностей;

***2) в метапредметном направлении:***

• формирование представлений о математике как части общечеловеческой

культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;

• развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

• формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

***3) в предметном направлении:***

• овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для

продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

• создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

**Место учебного предмета в учебном плане.**

 В соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным

 графиком ГКОУ РО Новочеркасской специальной школы – интерната № 33,

 рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 35 часов

 в год при 1 часе в неделю (34 учебные недели)

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Кол. часов** | **Основное содержание программы** | **Основные виды деятельности** |
| **1** | **8** | **Функции.**Координата точки на прямой. Расстояние между двумя точками координатной прямой. Прямоугольная система координат на плоскости. Понятие функции. Вычисление значений функций по формуле. График функции. Линейная функция и её график. Прямая пропорциональность. | Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам;оперировать понятиями: координатная плоскость, прямоугольная система координат, координаты точки, абсцисса, ордината;отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам; строить графики несложных зависимостей, заданных формулами; |
| **2** | **8** | **Уравнения и неравенства.** Линейное уравнение с двумя переменными и его график. Понятие системы линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем линейных уравнений способом подстановки, способом сложения. Графический метод решения систем линейных уравнений с двумя переменными. Решение задач с помощью систем линейных уравнений. | Подбирать примеры пар чисел, являющихся решением линейного уравнения с двумя переменными;находить целые решения путём перебора;выражать из линейного уравнения с двумя переменными одну переменную через другую;строить в координатной плоскости график линейного уравнения с двумя переменными; пользуясь графиком, приводить примеры решения уравнения; |
| **3** | **10** | **Дроби.** Алгебраическая дробь. Основное свойство дроби, сокращение алгебраических дробей, приведение алгебраических дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; сложение и вычитание дробей с разными знаменателями; умножение дробей; возведение дроби в степень; деление дробей. Преобразование рациональных выражений. | формулировать основное свойство алгебраической дроби и применять его для преобразования дробей: сокращать рациональные дроби, приводить дробь к заданному знаменателю;выполнять действия с алгебраическими дробями;выполнять сложение, вычитание, умножение, деление и возведение в степень рациональных дробей, преобразование рациональных выражений с учетом порядка действий; |
| **4** | **9** | **Квадратные корни.** Квадратные корни, арифметический квадратный корень. Уравнение вида х2 = а. Нахождение приближенных значений квадратного корня. Квадратный корень из произведения и дроби. Квадратный корень из степени. Вынесение множителя из-под знака корня. Внесение множителя под знак корня. Преобразование выражений, содержащих квадратные корни. | исследовать уравнение x2 = a, находить точные и приближённые корни при a > 0;исследовать свойства квадратных корней, проводя числовые эксперименты с использованием калькулятора (компьютера);доказывать свойства арифметических квадратных корней; применять их для преобразования выражений;выносить множитель из-под знака корня, вносить множитель под знак корня;выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни; вычислять значения выражений, содержащих квадратные корни, используя при необходимости таблицу квадратов натуральных чисел, калькулятор; |

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **№****п/п** | **Раздел. Тема** | **Кол. часов** | **Дата** |
|  |  | **1 четверть** | **8** |  |
|  |  | **Функции и графики** | **8** |  |
| 1 | 1 | Координатная ось. Модуль числа | 1 | 05.09.23 |
| 2 | 2 | Декартова система координат на плоскости | 1 | 12.09.23 |
| 3 | 3 | Понятие функции. Понятие графика функции | 1 | 19.09.23 |
| 4 | 4 | Функция у =х. Построение графика | 1 | 26.09.23 |
| 56 | 56 | Функция у = х2. Построение графика | 2 | 03.10.2310.10.23 |
| 78 | 78 | Функция у = 1/х. Построение графика функции | 2 | 17.10.2324.10.23 |
|  |  | **2 четверть** | **8** |  |
|  |  | **Уравнения и неравенства** | **8** |  |
| 9 | 1 | Линейное уравнение с одним неизвестным. Линейное уравнение с двумя неизвестными. | 1 | 07.11.23 |
| 10 | 2 | Способ подстановки. Решение систем уравнений способом подстановки. | 1 | 14.11.23 |
| 1112 | 34 | Способ уравнивания коэффициентов. Решение систем уравнений способом сложения | 2 | 21.11.2328.11.23 |
| 1314 | 56 | Графический метод решения систем уравнений. | 2 | 05.12.2312.12.23 |
| 1516 | 78 | Решение задач при помощи систем уравнений первой степени | 2 | 19.12.2326.12.23 |
|  |  | **3 четверть** | **10** |  |
|  |  | **Дроби** | **10** |  |
| 17 | 1 | Основное свойство дроби. Сокращение дробей | 1 | 09.01.24 |
| 18 | 2 | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями | 1 | 16.01.24 |
| 1920 | 34 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 2 | 23.01.2430.01.24 |
| 2122 | 56 | Умножение дробей. Возведение дроби в степень | 2 | 06.02.2413.02.24 |
| 2324 | 78 | Деление дробей | 2 | 20.02.2427.02.24 |
| 2526 | 910 | Преобразование рациональных выражений | 2 | 05.03.2412.03.24 |
|  |  | **4 четверть** | **9** |  |
|  |  | **Числа и вычисления** | **9** |  |
| 27 | 1 | Квадратные корни. Арифметический квадратный корень | 1 | 26.03.24 |
| 28 | 2 | Нахождение приближённых значений квадратного корня. | 1 | 02.04.24 |
| 29 | 3 | Вынесение множителя из под знака корня | 1 | 09.04.24 |
| 3031 | 45 | Внесение множителя под знак корня | 2 | 16.04.2423.04.24 |
| 3233 | 67 | Квадратный корень из произведения и дроби | 2 | 07.05.2414.05.24 |
| 3435 | 89 | Преобразование выражений, содержащих квадратные корни | 2 | 21.05.24 |

**УМК**

1. Алгебра. 7 класс, Алгебра. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин - М.: Просвещение, 2022
2. Потапов М. К. Алгебра. Дидактические материалы. 7 класс, 8 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / М. К. Потапов, А. В. Шевкин – М.: Просвещение, 2021.
3. Система обозначений РТШ Л. Брайля.

**Ресурсы сети интернет**

http: //www. edu. ru/

http: // school – collection. edu.ru/

http: // math4school.ru