**Аннотация к рабочим программам Технология (1-5 класс)**

Рабочая программа учебного по предметной области (предмету) «Технология» на уровне начального общего образования составлена на основе Федеральной рабочей программы, требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС НОО ОВЗ), (вариант 3.2 ФАОП НОО для слепых обучающихся), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной программе воспитания.

 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

Рабочая программа ориентирована на УМК «Школа России»

Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Технология: учебник для 1, 2, 3, 4, 5 кл. М., Просвещение, 2019

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

1 класс — 1 час в неделю,34 часа в год

2 класс -1 час в неделю,34 часа в год

3 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год

4 класс —1 час в неделю, 34 часа в год

5 класс -1 в неделю, 34 часа в год

В соответствии с требованиями времени и инновационными установками отечественного образования, обозначенными во ФГОС НОО, рабочая программа обеспечивает реализацию обновлённой концептуальной идеи учебного предмета «Технология». Ее содержание направлено на формирование у обучающихся социально значимых качеств, креативности и общей культуры личности

Коррекционно-развивающий потенциал учебного предмета «Технология» способствует преодолению обучающимися следующих специфических трудностей, обусловленных глубокими нарушениями зрения:

отсутствие у подавляющего большинства обучающихся возможности выявлять, величина, форма - с помощью зрения пространственные признаки объектов: положение, направление, расстояние;

замедленность и неточность восприятия;

низкий уровень развития мелкой моторики, зрительно-моторной координации;

несформированность или искаженность ряда представлений;

отсутствие или недостаточность социального опыта, низкий уровень самостоятельности;

трудности в формировании базовых представлений о мире современных профессий.

**Коррекционные задачи:**

развитие осязательного, зрительно-осязательного и слухового восприятия;

развитие произвольного внимания;

развитие и коррекция памяти;

развитие критического и технологического мышления;

преодоление вербализма знаний;

обогащение активного и пассивного словаря, формирование новых понятий

формирование, уточнение или коррекция представлений о предметах и процессах окружающей действительности;

развитие и коррекция умений планирования, программирования и контроля собственной деятельности;

изучение различных материалов труда и их применении, трудовых операций и технологических процессов, выполняемых без визуального контроля;

обучение приемам осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий;