

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области  
«Новочеркасская специальная школа-интернат №33»**

Рассмотренно на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 28.08.2024

Утверждаю  
Директор ГКОУ РО Новочеркасской  
специальной школы-интерната №33  
Приказ № 133-ОД от 29.08.2024  
И.Е. Климченко



**Годовой календарный учебный график  
ГКОУ РО Новочеркасской специальной школы-интерната №33  
на 2024-2025 учебный год**

Календарный учебный график

Начало учебного года – 2 сентября 2024 года

Дата окончания – 26 мая 2025 года

Продолжительность учебного года составляет в 1 классе – 33 недели, во 2-11 классах – не менее 34 недель.

**Сроки и продолжительность каникул**

Осенние каникулы – 26 октября -5 ноября (10 дней)

Зимние каникулы – 31 декабря – 12 января (13 дней)

Весенние каникулы – 22 марта – 30 марта (9 дней)

Дополнительные каникулы для первоклассников – 8 февраля- 16 февраля (9 дней)

**Режим работы**

Начало учебных занятий -8:10

Длительность учебной недели – пятидневная

Продолжительность учебного занятия не более

1 класс (сентябрь - декабрь)	35 минут
1 класс (январь - май)	40 минут
2-12	40 минут

**Расписание звонков**

№ урока	начало	оконч	Длительность перемены
1	8.10	8.50	10 мин
2	9.00	9.40	30 мин
3	10.10	10.50	10 мин
4	11.00	11.40	10 мин
5	11.50	12.30	10 мин
6	12.40	13.20	10 мин
7	13.30	14.10	

### **Учебная нагрузка при пятидневной неделе, не более**

1 класс – 21 час

2 – 4 класс – 23 часа

5 класс – 29 часов

6 – 10 классы – 30 часов

11 -12 классы – 34 часа

### **Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся, не более**

1-е классы – 4 урока и 1 раз в неделю 5 уроков, за счет урока физкультуры

2-4 классы – 5 уроков и 2 раза в неделю 4 урока

5 классы – 6 уроков и 1 раз в неделю 5 уроков

6-9, 9 доп классы – 6 уроков

10-11 классы – 7 уроков

Перерыв между занятиями урочной и внеурочной деятельности: 30 мин

### **Объем домашних заданий**

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение с учетом особенностей слепых и слабовидящих обучающихся не превышали (в астрономических часах):

2-3 классы – 1,5 ч

4-5 классах – 2 ч

6-8 классах – 2,5 ч

9-12 классах – до 3,5 ч

### **Особенности организации обучения первоклассников**

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1 урок: 8:10-8:45	1 урок: 8:10-8:45	1 урок: 8:10-8:50	1 урок: 8:10-8:50
2 урок: 9:00-9:35	2 урок: 9:00-9:35	2 урок: 9:00-9:40	2 урок: 9:00-9:40
3 урок: 10:10 – 10:45	3 урок: 10:10 – 10:45	3 урок: 10:10 – 10:50	3 урок: 10:10 – 10:50
4 урок: 11:00 – 11:35	4 урок: 11:00 – 11:35	4 урок: 11:00 – 11:40	4 урок: 11:00 – 11:40
		5 урок: 11:50 – 12:30	5 урок: 11:50 – 12:30

Последние уроки отводятся на проведение подвижных игр, прогулок, творческих занятий

Динамическая пауза: 11:40 – 12:20

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований – использование «ступенчатого режима» обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока до 35 минут каждый; январь-май по 4 урока до 40 минут каждый).

Обучение проводится без балльного оценивания знаний.

Организуются дополнительные каникулы в середине 3-й четверти.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 2-го урока – не менее 20 минут.

Домашние задания даются обучающимся с учетом их индивидуальных возможностей. В 1-м классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Допустимо предлагать обучающимся первого классов только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию детей. Цель таких заданий – формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1-й четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести завтра к уроку спортивную форму, природный материал и т.п.). Во 2-й четверти – познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места (по пути к школе посчитать, собрать листья...). С 3-й четверти допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе (за исключением предмета «Технология»). Общее время на их выполнение не более 15 минут.

### **Периодичность и формы аттестации обучающихся**

Проведение промежуточной аттестации обучающихся на уровнях начального общего и основного общего образования по четвертям, на уровне среднего общего образования - по полугодиям. Промежуточная аттестация в ГКОУ РО Новочеркасской специальной школе-интернате проводится со второго класса.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок) в соответствии с рабочими программами учителей по предметам;

четвертную (полугодовую для 10-11 классов) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия для 10- 11 классов);

годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2 – 11 классов.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится на основе диагностических работ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся может проводиться как письменно, так и устно. Формы проведения обязательных мероприятий текущего контроля указываются в КОМ (контрольнооценочных материалах). Формами проведения необязательных мероприятий текущего контроля могут быть письменные (выполнение письменного упражнения, письменный ответ на вопрос, диктант, грамматическое задание, контрольная работа, проверочная работа, самостоятельная работа, изложение, сочинение или изложение с творческим заданием, тестирование, сообщение; доклад, реферат, исследовательская работа, проектная работа); устные (пересказ содержания параграфа; рассказ, выступление с сообщением, докладом; защита проектной, исследовательской работы, реферата; участие в беседе; проверка техники чтения; аудирование и говорение (для английского языка) зачет и др.) и практические (лабораторные; практические). К текущему контролю успеваемости обучающихся относятся также промежуточные мониторинги (административные, диагностические контрольные работы).

Промежуточная аттестация обучающихся 2 - 11 классов сопровождается проведением обязательных мероприятий промежуточного контроля. Порядок, формы, длительность, количество обязательных мероприятий при проведении промежуточного контроля успеваемости обучающихся определяются КОМ.

В классах, завершающих освоение каждого уровня образования, проводятся итоговые мониторинги, диагностические работы, диагностические контрольные работы или пробные экзамены. Порядок их проведения, формы, критерии оценки разрабатываются администрацией школыинтерната (творческой группой педагогов по заданию администрации).

Все контрольные, проверочные, диагностические и т.п. работы должны учитывать обязательные офтальмо - эргономическим рекомендации.