Для обеспечения "равного доступа к образованию" для всех воспитанников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, в школе-интернате созданы специальные условия:

при входе на территорию школы-интерната, на калитке, имеется кнопка вызова персонала для оказания ситуационной помощи;

при входе на территорию школы-интерната мнемосхема территории учреждения;

от калитки до входной двери ведет тактильная дорожка;

оборудована входная группа;

оборудован пандус;



при входе в фойе учреждения установлена мнемосхема 1 этажа здания;

все этажи оборудованы тактильной дорожкой;

кабинеты и помещения подписаны рельефно-точечным шрифтом Брайля;

на перилах размещены тактильные наклейки.