

Согласовано  
Педагогический совет ГКОУ РО  
Новочеркасской специальной школы-  
интерната №33  
Протокол №1 от 28.08.23

Утверждаю  
Директор ГКОУ РО Новочеркасской  
специальной школы-интерната №33

И.Е. Климченко



## ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ

### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о формах обучения (далее – Положение) регулирует деятельность ГКОУ РО Новочеркасской специальной школы-интерната №33 (далее – школа-интернат) по организации образовательного процесса, обеспечивающего реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в различных формах получения общего образования гражданами.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Минобрнауки России от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; уставом и локальными нормативными актами Школы.

1.3. Положение определяет формы обучения, в которых реализуются образовательные программы школы-интерната, и порядок выбора форм обучения.

1.4. Формы получения образования и формы обучения по общеобразовательным программам определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.5. Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования определяется соответствующими образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми школой-интернатом самостоятельно, и не зависит от выбранной формы обучения.

1.6. Школа-интернат несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), органами управления образованием за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, за качество образования, отвечающее требованиям ФГОС.

### 2. Формы обучения

2.1. Обучение в школе-интернате по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуется в очной и очно-заочной формах.

2.2. Обучение в очной форме организуется для несовершеннолетних обучающихся и совершеннолетних обучающихся, продолжающих непрерывное обучение по программам среднего общего образования.

2.3. Обучение в очно-заочной форме организуется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся, с учетом мнения ребенка, или по заявлению обучающегося, освоившего уровень основного общего образования или после достижения возраста 18 лет.

2.4. Общее образование может быть получено также в форме семейного образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования. Допускается сочетание различных форм получения образования, а также организация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП).

2.5. Для всех форм получения образования в рамках конкретной адаптированной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт. Количество учебных занятий по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливается учебными планами. Максимальный объем учебных занятий по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и санитарными нормами.

2.6. Обучение в школе по дополнительным образовательным программам реализуется в очной форме.

2.7. Количество учебных занятий по дополнительным образовательным программам устанавливается в образовательных программах в соответствии с санитарными нормами.

2.8. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования, независимо от формы обучения обладают всеми академическими правами, установленными законодательством

### **3. Порядок выбора формы обучения**

3.1. Выбор формы обучения до завершения получения ребенком основного общего образования осуществляют родители (законные представители) обучающихся при приеме в школу, в том числе в порядке перевода. При выборе формы обучения родители (законные представители) обучающегося должны учесть мнение ребенка и рекомендации психолого-педагогической комиссии, особенности организации обучения, установленные Положением. После получения основного общего образования или после достижения 18 лет обучающиеся самостоятельно выбирают форму обучения с учетом особенностей организации обучения, установленных Положением.

3.2. Совершеннолетние граждане, указанные в пункте 2.3 Положения, самостоятельно выбирают форму обучения с учетом особенностей организации обучения, установленных положением.

3.3. Выбор формы обучения осуществляется по личному заявлению и оформляется приказом директора в сроки и в порядке, предусмотренные законодательством.

3.4. Перевод обучающегося на другую форму обучения осуществляется при наличии вакантных мест для приема по выбранной форме обучения и соблюдении особенностей организации обучения, установленных положением. Перевод на другую форму обучения осуществляется по личному заявлению и оформляется приказом директора в течение пяти

рабочих дней с момента подачи заявления. Если с обучающимся, родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося или иным лицом заключен договор об образовании в отношении обучающегося, приказ издается на основании соответствующих изменений, внесенных в такой договор.

#### **4. Организация образовательной деятельности**

4.1. Обучение в различных формах организуется в школе-интернате в соответствии с документами, отражающими образовательную стратегию – с образовательной программой, уставом школы-интерната, учебным планом. Для всех обучающихся действуют учебный план и образовательная программа, включающие обязательный минимум содержания основных образовательных программ.

4.2. При освоении общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки знаний, умений и навыков обучающегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

4.3. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в очной, очно-заочной формах и по ИУП, зачисляются в списочный состав обучающихся школы-интерната. В соответствующем приказе директора Школы и в личном деле обучающегося отражается форма освоения общеобразовательных программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные об обучающемся вносятся в журнал того класса, в котором он будет числиться, или в специально оформленный журнал индивидуальных занятий. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме семейного образования и в форме самообразования, в контингент обучающихся не зачисляются.

4.4. Освоение общеобразовательных программ вне зависимости от формы обучения предполагает обязательное посещение учебных занятий по предметам соответствующего учебного плана в соответствии с расписанием занятий. Посещение учебных занятий, предусмотренных расписанием, отмечается в журнале успеваемости в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы-интерната.

4.5. Основными формами организации учебной деятельности являются урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультации, занятие в рамках внеурочной деятельности, а также иные виды деятельности, предусмотренные учебными планами.

4.6. Общий объем учебной нагрузки в течение дня для всех форм обучения устанавливается с учетом требований санитарных норм и правил.

4.7. В очно-заочной форме обучения по предмету «Физическая культура» предусматриваются учебные занятия в объеме не менее двух часов. Для удовлетворения биологической потребности в движении и физической активности независимо от возраста обучающихся учебные занятия могут быть организованы по индивидуальному учебному плану.

4.8. Сроки получения общего образования соответствующего уровня в зависимости от формы обучения устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами.

4.9. Школа-интернат вправе реализовывать общеобразовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при любой форме обучения в порядке, установленном законодательством в области образования. Объем учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, при реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяется учебным планом (индивидуальным учебным планом) и расписанием занятий.

4.10. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом на соответствующие части образовательной программы. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся всех форм обучения устанавливаются локальным нормативным актом школы. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся всех форм обучения фиксируются в журнале успеваемости.

4.11. Государственная итоговая аттестация обучающихся по различным формам получения образования проводится в полном соответствии с действующими на момент аттестационных мероприятий Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

## **5. Организация получения общего образования по очной форме обучения**

5.1. Получение общего образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимися всех учебных занятий по предметам учебного плана школы-интерната.

5.2. Обучающимся, осваивающим образовательные программы общего образования по очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке школы-интерната.

5.3. Основой организации образовательного процесса по очной форме обучения является урок.

5.4. Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором школы-интерната.

5.5. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию в соответствии с локальным актом школы-интерната – Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

5.6. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом школы-интерната. Привлечение обучающихся без их

согласия и несовершеннолетних учащихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

## **6. Организация получения общего образования по очно-заочной форме обучения**

6.1. Получение общего образования в очно-заочной форме предполагает сочетание очной формы обучения и самостоятельное изучение обучающимися предметов общеобразовательных программ: начального общего, основного общего, среднего общего образования, с последующей промежуточной и государственной итоговой аттестацией.

6.2. Перевод обучающихся на очно-заочную форму обучения осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося при наличии в школе-интернате необходимых условий.

6.3. Для обучающихся, выбравших очно-заочную форму обучения, составляется индивидуальный график обучения с учетом пожеланий и возможностей участников образовательного процесса.

6.4. При выборе очно-заочной формы обучения необходимо наличие следующей документации: - заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося; - согласие родителя (законного представителя) с тем, что в учебное время, в которое обучающийся не посещает уроки, родитель (законный представитель) самостоятельно несет ответственность за жизнь и здоровье обучающегося; - индивидуальный график обучения на полугодие со списком учителей-предметников, осуществляющих консультации и промежуточную аттестацию, с контактными адресами и телефонами.

6.5. Ответственным за организацию обучения учащихся в очно-заочной форме является заместитель директора, курирующий данное направление работы в соответствии с функциональными обязанностями.

6.6. Для получения общего образования в очно-заочной форме в пределах основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования действуют федеральные государственные образовательные стандарты.

6.7. Организация образовательного процесса в школе-интернате регламентируется учебным планом, расписанием занятий, образовательными программами для каждого уровня обучения, рабочими программами педагогов, которые находятся в открытом доступе для всех участников образовательного процесса на сайте школы-интерната.

6.8. Обучающийся в очно-заочной форме имеет право в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом по выбранным предметам и программам: посещать уроки, лабораторные и практические занятия, элективные курсы; брать учебную литературу из библиотечного фонда школы-интерната, получать индивидуальные консультации, принимать участие в олимпиадах и конкурсах.

6.9. Участники образовательного процесса в праве корректировать формы организации обучения учащегося и выбирать наиболее удобные для успешного освоения обучающимся образовательной программы (дистанционные, групповые, индивидуальные).

6.10. В электронном и классном журнале в строчке ученика, переведенного на очно-заочную форму обучения, выставляются оценки, в соответствии с пройденными темами, утверждёнными в индивидуальном плане обучающегося.

6.11. Обучающийся, получающий образование в очно-заочной форме, может получать в школе-интернате дополнительные образовательные услуги (в том числе и на договорной основе) за пределами основной образовательной программы с учётом своих интересов и индивидуальных особенностей. Порядок освоения программ дополнительного образования и внеурочной занятости отражается в индивидуальном плане построения образовательной деятельности учащегося в школе.

6.12. Качество освоения программ основного общего образования, вынесенных на самостоятельное изучение обучающимися, контролируется с помощью различных видов контроля. Формы и сроки проведения оценивания знаний учащегося по основным темам, определяются участниками образовательного процесса и фиксируются в учебном плане обучающегося.

6.13. Оценки за четверть и год выставляются с учетом оценок за все виды проверочных работ в устной, письменной или дистанционной форме, с учётом индивидуального учебного плана и определённых им сроков сдачи работ.

6.14. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся по очно-заочной форме устанавливаются в соответствии с индивидуальным учебным планом, по основным образовательным областям общеобразовательных программ школы-интерната, размещенных на официальном сайте школы-интерната, и согласуются с родителями (законными представителями) обучающегося с момента перехода на очно-заочное обучение на текущий учебный год

## **7. Обучение в форме семейного образования и самообразования.**

7.1. Перейти на семейную форму получения образования и самообразование обучающийся может на любой ступени общего образования: начального общего, основного общего и среднего общего. Перевод на данные формы получения образования осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося или заявления совершеннолетнего обучающегося. Обучающийся в семейной форме получения образования или в форме самообразования вправе на любом этапе обучения при его положительной аттестации по решению родителей (законных представителей) или собственному, принятому по достижении совершеннолетия, продолжить обучение в школе-интернате в очной форме.

7.2. Порядок контроля за выполнением обучающимся в форме семейного образования или самообразования адаптированной образовательной программы устанавливается школой-интернатом и отражается в договоре между школой-интернатом и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося или совершеннолетним обучающимся.

7.3. Школа-интернат обеспечивает создание условий для успешного получения образования обучающимся в форме семейного образования или самообразования:

предоставляет обучающемуся учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке;

обеспечивает обучающемуся и его родителям (законным представителям) консультативную помощь, необходимую в освоении адаптированных образовательных программ;

предоставляет возможность выполнить практические и лабораторные работы, предусмотренные адаптированной образовательной программой;

осуществляет промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию.

7.4. Результаты промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающегося в форме семейного образования и самообразования фиксируются в личном деле.

7.5. Школа-интернат вправе расторгнуть договор, если родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося или совершеннолетний обучающийся в форме семейного образования и самообразования не обеспечили:

освоение обучающимся определенных договором общеобразовательных программ в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта в установленные сроки;

явку обучающегося в школу-интернат в определенные договором сроки для прохождения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

7.6. Обучающийся в форме семейного образования или самообразования на уровнях начального общего и основного общего образования, не освоивший учебные программы соответствующего года обучения, может продолжать обучение в форме семейного образования или самообразования только после ликвидации академической задолженности.

7.7. Аттестация обучающегося в форме семейного образования или самообразования проводится на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося или заявления совершеннолетнего обучающегося по всем предметам инвариантной части учебного плана. С этой целью создается аттестационная комиссия учителей предметников.

7.8. Перевод обучающегося в форме семейного образования или самообразования из класса в класс и с одной ступени обучения на другую производится решением Педагогического совета на основании результатов аттестации.

7.9. Обучающийся в форме семейного образования или самообразования может быть награжден в случае успешного прохождения полугодовой, годовой и итоговой аттестации по всем учебным предметам, изучавшимся в 11-12-х классах, в соответствии с действующими нормативными документами. Выпускник, достигший особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, может быть награжден похвальной грамотой "За особые успехи в изучении отдельных предметов".

7.10. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося в форме семейного образования или самообразования, совершеннолетние обучающиеся в форме семейного или самообразования несут ответственность за выполнение адаптированных образовательных программ в соответствии с государственными образовательными стандартами, прилагают усилия к освоению обучающимся адаптированных образовательных программ.

7.11. Выпускникам, освоившим адаптированные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в формах семейного образования, самообразования, прошедшим экстерном государственную итоговую аттестацию в школе-интернате и получившим удовлетворительные результаты, в аттестат выставляются отметки по всем учебным предметам инвариантной части учебного плана.