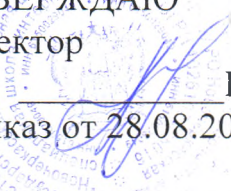


**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
"Новочеркасская специальная школа – интернат № 33"**

УТВЕРЖДАЮ
директор


И.Е. Климчнко
Приказ от 28.08.2023г. № 125-ОД



**Учебный план адаптированной дополнительной общеобразовательной
программы слепых и слабовидящих обучающихся в рамках реализации
основной общеобразовательной программы
начального общего, основного общего и среднего общего образования
государственного казенного общеобразовательного учреждения
Ростовской области «Новочеркасская специальная школа-интернат №33»
2023-2024 учебный год**

Рассмотрено на педагогическом совете ГКОУ РО
Новочеркасской специальной школы-интерната №33
Протокол № 1 от 28 августа 2023 года

**Пояснительная записка к учебному плану
адаптированной дополнительной общеобразовательной программы
слепых и слабовидящих детей
государственного казенного общеобразовательного учреждения Ростовской
области «Новочеркасская специальная школа-интернат №33»**

В соответствии со ст. 28 раздела 3 п. 6 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 к компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации, в которую согласно ст. 2 пункт 9 закона включен учебный план.

Учебный план адаптированной дополнительной общеобразовательной программы (далее – АДОП) для слепых и слабовидящих детей государственного казенного общеобразовательного учреждения Ростовской области «Новочеркасская специальная школа-интернат № 33» (далее – школа-интернат) определяет перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направление и распределение по количеству часов, предназначенных для их реализации, формы промежуточной и итоговой аттестации и разработан в соответствии со следующими нормативно - правовыми документами:

Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);

Приказа Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Постановление от 28 сентября 2020 г. N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

**Общая характеристика учебного плана
АДОП слепых и слабовидящих детей**

Система дополнительного образования слепых и слабовидящих детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы-интерната, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей с ОВЗ является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Работа системы дополнительного образования детей с ОВЗ в школе-интернате опирается на следующие приоритетные принципы:

свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;

ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;

возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка; единство обучения, воспитания, развития;

в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);

практико-деятельная основа образовательного процесса.

Система дополнительного образования в школе-интернате функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

Учебный план дополнительного образования детей с ОВЗ базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и психофизических возможностей.

Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы-интерната, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Содержание программ дополнительного образования детей с ОВЗ направленно на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;

создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;

интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;

укрепление психического и физического здоровья обучающегося.

Формы занятий – групповая (творческие объединения) и индивидуальная (определяются педагогом и программой).

В связи с малочисленным контингентом численный состав группы музыкальной студии от 3 до 12 человек состав группы творческого объединения от 5 до 25 человек.

Ожидаемые результаты:

расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;

повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;

интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;

укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;

снижение роста негативных явлений в детской среде;
духовно-нравственное оздоровление.

Формы контроля:

изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;

посещение и анализ занятий;

посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;

организация выставок и презентаций.

Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:

участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;

отчеты творческих коллективов и мастерских;

защита и презентации проектных и исследовательских работ;

участие в общешкольных мероприятиях;

отчетный концерт;

итоговый экзамен.

Важным признаком дополнительного образования является то, что оно лично ориентированное, т.е. ориентировано не столько на социальный заказ, сколько на потребности личности, выраженные на образовательные услуги.

Для осуществления лично ориентированного дополнительного образования в школе-интернате реализуется общекультурное направление, включающее несколько объединений: музыкальная студия, декоративно-прикладная студия, студия лозоплетения.

Целью реализации общекультурного направления является развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства, развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенции обучающихся, освоение обучающимися навыков работы с современными информационно-технологическими пакетами программ, развитие творческого мышления.

Для реализации учебного плана имеется все необходимое программно-методическое, материально-техническое и кадровое обеспечение. В настоящем плане учтены условия организации образовательной деятельности слепых и слабовидящих обучающихся.

Набор учебных предметов дополнительного образования для детей с ОВЗ, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку слепых и слабовидящих обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебной программы.

Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы-интерната.

Продолжительность учебного года по дополнительному образованию детей с ОВЗ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего

образования составляет не менее 34 недель. В соответствии с СанПином 2.4.3648-20 продолжительность занятий – 40 минут.

Недельная нагрузка педагога дополнительного образования составляет 18 часов, что соответствует одной тарифной ставке (приказ министерства образования и науки РВ от 22.12.2014 № 1601); недельная нагрузка музыкального руководителя составляет 24 часа, что соответствует одной тарифной ставке (приказ министерства образования и науки РВ от 22.12.2014 № 1601).

Промежуточная и итоговая аттестация

В соответствии с ч.1 ст.58. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

№ п/п	Творческое объединение	Форма контроля (промежуточная)	Форма контроля (итоговая)
1	Студия лозоплетения	Выставка работ	Выставка работ
2	Картонажно-переплетное дело	Выставка работ	Выставка работ
3	Куклотерапия	Кукольный спектакль	Кукольный спектакль
4	Театральная студия	Спектакль (представление)	Спектакль (представление)
5	Музыкальная студия		
	Музыкальный инструмент (фортепиано, баян)	Отчетный концерт	Экзамен
	Хор (коллективное музицирование)	Отчетный концерт	Отчетный концерт
	Предметы по выбору		
	Гитара	Отчетный концерт	Экзамен
6	Творческие объединения		
	Хор (коллективное музицирование)	Отчетный концерт	Отчетный концерт
	Шумовой оркестр (коллективное музицирование)	Отчетный концерт	Отчетный концерт
	Вокальный ансамбль (коллективное музицирование)	Отчетный концерт	Отчетный концерт
	Вокал	Отчетный концерт	Отчетный концерт

**Учебный план АДОП слепых и слабовидящих детей
ГКОУ РО Новочеркасской специальной школы-интерната №33
на 2023-2024 у.г.**

Наименование творческого объединения	Форма организации деятельности	Год обучения	Возраст	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Кол-во часов в год
Музыкальная студия						
Музыкальный инструмент:						
фортепиано	Индивидуально	0,1,4,6	7-15	-	6	272
баян	Индивидуально	6	7-15	-	1	68
Творческие объединения						
Студия лозоплетения	Групповая	1-10	7-17	14	50	476
Куклотерапия	Групповая	1	7-12	1	8	172
Театральная студия	Групповая	1	7-18	2	35	200
Картонажно-переплетное дело	Групповая	1	10-17	1	9	306
Хор (младшая группа)	Групповая	3	7-14	1	20	34
Хор (старшая группа)	Групповая	5	10-16	1	20	34
Вокал	Индивидуально	1,3,4,7	7-18	-	7	68
Шумовой оркестр	Групповая	5	7-12	1	46	34
Вокальный ансамбль (младшая группа)	Групповая	1-3	7-10	1	5	34
Вокальный ансамбль (средняя группа)	Групповая	4-5	10-12	1	5	34
Вокальный ансамбль (старшая группа)	Групповая	6-7	12-18	1	5	34

