

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ РО Новочеркасской
специальной школы-интерната № 33

И.Е. Климченко

Приказ № 174-ОД от 28 августа 2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
государственного казенного общеобразовательного учреждения
Ростовской области
«Новочеркасская специальная школа-интернат № 33»
в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной
программы основного общего образования

2023-2024 учебный год

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете ГКОУ РО Новочеркасской
специальной школы-интерната № 33

Протокол № 1 от 28.08. 2023г.

**Пояснительная записка к учебному плану
государственного казенного общеобразовательного учреждения
Ростовской области «Новочеркасская специальная школа-интернат
№33», реализующего адаптированную общеобразовательную программу
основного общего образования**

В соответствии со ст. 28 раздела 3 п. 6 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 к компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации, в которую согласно ст. 2 пункт 9 закона включен учебный план.

Учебный план государственного казенного общеобразовательного учреждения Ростовской области «Новочеркасская специальная школа-интернат № 33» (Далее школа-интернат) реализующий АООП ООО разработан в соответствии со следующими нормативно - правовыми документами:

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;

Приказом Минпросвещения РФ №1025 от 24.11.2022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации АБ-1362_07 от 27.08.2021;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 №115;

СанПин «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Уставом ГКОУ РО Новочеркасской специальной школы-интерната №33.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Настоящий учебный план предназначен для слепых и слабовидящих обучающихся, которым решением медико-психолого-педагогической комиссии рекомендовано осваивать адаптированную основную образовательную программу основного общего образования в пролонгированные сроки обучения (6 лет). Содержание учебного плана для слепых и слабовидящих обучающихся определяется ярко выраженной спецификой их познавательной сферы, развития личности и разных видов деятельности, в частности, своеобразием приёма, переработки, хранения и использования информации, опорой в усвоении учебно-значимой информации на воссоздающее воображение с целенаправленной активизацией творческого, ограничением освоения моделей поведения посредством социально-когнитивного научения, фрагментарной картиной мира, особенностями ориентировки в пространстве, а также затруднением ориентировки в пространстве, компенсаторными механизмами предпочтения сохранных модальностей восприятия, затрудняющих использование ребёнком имеющегося зрения, зачастую недостаточным опытом общения в условиях социальных групп и коллективов и др.

Своеобразие речевого развития, проявляющееся в снижении динамики и накопления языковых средств, выразительных движений, слабой связи речи с предметным содержанием, затрудняет усвоение программы. У учащихся наблюдаются: недостаточный запас слов, обозначающих признаки предметов и пространственные отношения; трудности вербализации зрительных впечатлений, овладения языковыми (фонематический состав, словарный запас, грамматический строй) и неязыковыми (мимика, пантомимика, интонация) средствами общения, осуществления коммуникативной деятельности (трудности восприятия, интерпретации, продуцирования средств общения). Снижение общей познавательной активности затрудняет своевременное развитие различных видов деятельности, в том числе сенсорно-перцептивной, которая в условиях слабовидения проходит медленнее по сравнению с обучающимися, не имеющими ограничений здоровья. У обучающихся нарушение зрения сочетается с другими поражениями (заболеваниями) подросткового организма, что снижает общую выносливость, психоэмоциональное состояние, двигательную активность, обуславливая особенности психофизического развития слепых и слабовидящих. Указанное требует адекватного дозирования нагрузок, выраженного индивидуального подхода к обучающимся, для чего, кроме проведения дифференцированного обучения, подготовки специального дидактического материала, классы по возможности делятся на группы для изучения таких предметов, как иностранный язык, технология. В процессе обучения применяются специальные методы,

методики, способы и приёмы обучения, воспитания и развития, коррекции и социализации, а также используются технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии.

Учебный план школы-интерната предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. Учебный план школы-интерната состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательного учреждения и предусматривает:

выделение 1 часа на изучение в V-VI классах предметной области «Основы духовнонравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР), что является обязательной областью, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности Приказом Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345 определены учебники, которые используются при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

в соответствии с учебным планом учебный предмет «Адаптивная физическая культура» изучается с 5 по 10 классы по 2 часа в неделю. Выделение 1 часа в V,VII направлено на формирование у слепых обучающихся физической культуры личности обучающегося посредством освоения основ содержания физкультурной деятельности с оздоровительно-корректирующей и спортивно-рекреационной направленностью;

выделение 1 часа на изучение предмета литература и 1 часа на изучение в VII классе предметной области «Родной язык и родная литература» обязательного изучения предмета «Родной язык»,

выделение 1 часа на предмет алгебра в IX классе;

Нарушение зрительных функций отрицательно сказывается, прежде всего, на процессе восприятия, которое у обучающихся с нарушениями зрения отличается большей замедленностью, узостью обзора, снижением

точности. Полная или частичная утрата зрения, сужая сенсорную сферу, затрудняя и обедняя чувственное познание, тем самым отрицательно влияет на развитие мышления обучающихся с нарушениями зрения. Сфера сопоставления и сравнения предметов у них более сужена в сравнении со зрячими сверстниками. Поэтому учебный план содержит образовательную область «Специальные (коррекционные) групповые, индивидуальные занятия», которая включает предметы коррекционной направленности: пространственное ориентирование и мобильность (V-X классы), социально-бытовая ориентировка (V-X классы); развитие осязания и мелкой моторики (V-VII классы); КДН (VII-X классы), охрана и развитие остаточного зрения (V-VI классы), коррекция недостатков развития (V-X классы).

Занятия по данным предметам направлены на коррекцию отклонений в развитии обучающихся и проводятся по отдельному расписанию.

Занятия по ритмике, социально-бытовой ориентировке проводятся со всем классом, индивидуальные занятия проводятся по пространственной ориентировке и мобильности, охране и развитию остаточного зрения и развитию зрительного восприятия, коррекции недостатков развития; групповые (подгрупповые) занятия проводятся по КДН, развитию осязания и мелкой моторики. На одного обучающегося или группу (2-3 человека) отводится 15-25 минут в зависимости от психофизических особенностей обучающихся, в том числе на класс в пределах времени, отведенного на специальные (коррекционные) занятия в данном классе.

Часы, предназначенные для коррекции недостатков развития, могут использоваться педагогами для работы с обучающимися по развитию и совершенствованию специальных умений и навыков (в том числе при выполнении работы с техническими приспособлениями, чертежными инструментами), на обучение системе Брайля прибывших, поздноослепших обучающихся, на формирование предметных представлений и т.п.

Режим работы ГКОУ РО Новочеркасской специальной школы-интерната №33 (далее школа-интернат)

В связи с психофизическими особенностями слепых и слабовидящих детей, склонных к повышенной утомляемости, учебный план ГКОУ РО Новочеркасской специальной школы-интерната № 33 разработан в режиме 5-дневной учебной недели, как наиболее оптимальной с точки зрения объема учебной нагрузки.

Учебные занятия в школе-интернате проводятся в одну смену.

В настоящем плане учтены условия организации образовательной деятельности слепых и слабовидящих, представлены все образовательные

области, предусмотренные стандартом, и учтены требования федерального компонента.

Набор учебных предметов предусматривает оптимальную нагрузку незрячих и слабовидящих обучающихся на каждом году обучения.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет не менее 34 недель.

Продолжительность каникул в течении года составляют не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебные занятия в школе-интернате начинаются в 8.10.

В соответствии с СанПином 2.4.3648-20 продолжительность урока в 5-10 классах – 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. После третьего урока – не менее 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система, в VIII-X классах – с элементами лекционно-семинарской.

Реализация учебных программ осуществляется на основе активных форм и методов обучения, современных технологий обучения, позволяющих оптимизировать образовательный процесс и достигнуть запланированных результатов педагогической деятельности.

На всех уровнях обучения в образовательный процесс активно внедряются информационно-коммуникационные технологии, учитывающие особенности слепых и слабовидящих учащихся.

При наличии необходимых условий и средств осуществляется деление классов на группы, в том числе при проведении занятий по учебному предмету «Технология».

Школой-интернатом для использования при реализации образовательных программ выбраны учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»⁸ (далее – новый ФПУ № 858).

**Недельный учебный план основного общего образования в соответствии с
ФГОС ООО и с учетом примерной АООП ООО
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы						
		V	VI	VII	VIII	X	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	2	2	13
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	2	2	7
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика				1	1	2
	Информатика	1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика				2	3	5
	Химия					2	2
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство (Тифлографика)	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	2		8
	Предпрофессиональная подготовка. Массажное дело					1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	27	29	29	141
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	3	1	1	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)		1	1				2
Адаптивная физическая культура		1		1			2
Алгебра					1	1	2
Родной язык и родная литература				1			1
Литература				1			1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность по направлениям		10	10	10	10	10	50
Внеурочная деятельность		3	3	3	4	4	17
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Шумовой оркестр		1	1				2

Коррекция двигательных нарушений	1	1		1		3
Консультативные часы (русский язык)			1	1	1	3
Консультативные часы (математика)			1	1	1	3
Массажное дело					1	1
Коррекционно-развивающая область	7	7	7	6	6	33
Социально-бытовая ориентировка	2	2	2	2	2	10
Пространственное ориентирование и мобильность	2	2	2	2	2	10
Тифлотехника	1	1	1	1	1	5
Развитие осязания и мелкой моторики	1	1	1			3
Коррекция недостатков развития			1	1	1	3
Охрана, развитие остаточного зрения и зрительного восприятия	1	1				2