

Утверждаю  
Директор ГКОУ РО Новочеркасской  
специальной школы-интерната №33

И.Е. Климченко  
Приказ №125-ОД от 28 августа 2022 г.

Учебный план  
государственного казенного общеобразовательного учреждения  
Ростовской области  
«Новочеркасская специальная школа-интернат №33»  
в рамках реализации адаптированной основной  
общеобразовательной программы среднего общего образования  
2023-2024 учебный год

Рассмотрено на педагогическом совете ГКОУ РО  
Новочеркасской специальной школы-интерната №33  
Протокол №1 от 28 августа 2023 года

**Пояснительная записка к учебному плану  
государственного казенного общеобразовательного учреждения  
Ростовской области «Новочеркасская специальная школа-интернат  
№33», реализующего адаптированную общеобразовательную программу  
среднего общего образования для слепых и слабовидящих обучающихся в  
рамках реализации ФК ГОС на 2022-2023 учебный год**

В соответствии со ст. 28 раздела 3 п. 6 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 к компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации, в которую согласно ст. 2 пункт 9 закона включен учебный план.

Учебный план государственного казенного общеобразовательного учреждения Ростовской области «Новочеркасская специальная школа-интернат № 33», реализующего адаптированную общеобразовательную программу среднего общего образования для слепых и слабовидящих обучающихся в рамках реализации ФК ГОС разработан в соответствии со следующими нормативно - правовыми документами:

Приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Приказом минобразования РО от 10 июля 2002 года № 1277 «Об утверждении примерных региональных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 №115;

Областным законом от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 №362-ЗС);

Письмом минобразования Ростовской области «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2022-2023 учебный год» от 20.05.2022 №24/3.1-8923.

СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Письмом Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Уставом ГКОУ РО Новочеркасской специальной школы-интерната №33.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Данные функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план разработан с учетом психофизических особенностей незрячих и слабовидящих обучающихся и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в рамках поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта СОО и реализации БУП-2004 среднего общего образования.

Цели и задачи среднего общего образования.

**Цель:** обеспечение выполнения требований Стандарта среднего общего образования слепыми и слабовидящими обучающимися.

Достижение поставленной цели среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование незрячих и слабовидящих обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями незрячих и слабовидящих обучающихся старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья;

становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

обеспечение преемственности начального общего, основного общего,

среднего общего образования;

обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми слепыми и слабовидящими обучающимися;

установление требований к воспитанию и социализации незрячих и слабовидящих обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

выявление и развитие способностей незрячих и слабовидящих обучающихся, в том числе, одарённых детей, их профессиональных склонностей через систему, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности; участие слепых и слабовидящих обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

включение слепых и слабовидящих обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация слепых и слабовидящих обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья слепых и слабовидящих обучающихся, обеспечение их безопасности.

В соответствии со ст.63 «Закона об образовании в Российской Федерации», период освоения программы среднего общего образования для слабовидящих детей составляет 2 года.

Структура и содержание учебного плана определяется психофизическими особенностями контингента слепых и слабовидящих обучающихся.

При проектировании учебного плана учитываются:

образовательные потребности слабовидящих обучающихся и их родителей (законных представителей);

уровень обученности и обучаемости незрячих и слабовидящих воспитанников;

профессиональный и творческий потенциал педагогического коллектива; оснащенность (состояние материальной базы) образовательного процесса.

В силу специфики контингента слепых и слабовидящих обучающихся, учебный план составлен в рамках универсального (непрофильного) обучения.

**Учебный план включает** федеральный компонент и компонент образовательного учреждения.

**Федеральный компонент** состоит из **инвариантной части** (обязательные учебные предметы на базовом уровне) и **вариативной части** (учебные предметы по выбору на базовом уровне).

В учебный план включены: учебные предметы **инвариантной части федерального компонента**: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» (или «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия»), «История» (или «Россия в мире»), «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный(ые) проект(ы).

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» (3 часа) и «Геометрия» (2 часа).

Учебный предмет «История» изучается в качестве двух отдельных обязательных учебных предметов «История России» и «Всеобщая история» на базовом уровне (2 часа). Индивидуальный проект (X-XI класс) как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках предмета литература. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на базовом уровне (1 час).

На изучение интегративного учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)» инвариантной части учебного плана отводится 2 часа.

**Учебные предметы** вариативной части федерального компонента, которые не вошли в базовую часть инварианта: «География» (1 час), «Технология» (2 час); Образовательная область «Технология» представлена предметом предпрофессиональная подготовка (массажное дело) с изучением его по 2 часа в неделю в X, XI классах, направлена на совершенствование умений и навыков, полученных обучающимися в основной школе.

Учебные предметы из компонента образовательного учреждения: литература - 1 час, алгебра - 1 час, химия - 1 час, биология - 1 час, география - 1 час, предпрофессиональная подготовка – 2 часа.

Специфика содержания среднего общего образования заключается в том, что ключевой содержательной линией образовательной программы, интегрирующим звеном содержания СОО в части, формируемой участниками образовательного процесса, является **коррекционно-развивающая деятельность**, направленная на дополнение и расширение возможностей слепых и слабовидящих обучающихся в успешном овладении общеучебными умениями, навыками, расширяющая кругозор и интеллектуальные возможности обучающихся.

Включение в учебный план коррекционных курсов наряду с обязательными учебными предметами федерального компонента способствует дальнейшему развитию восприятия, представлений об окружающем мире, а также ориентировки в пространстве, формированию приемов и способов самоконтроля, что создает оптимальные условия для всестороннего развития незрячих и слабовидящих обучающихся, обеспечивая при этом возможность эффективного усвоения программного материала.

Коррекционно-развивающая область учебного плана представлена, набором коррекционных дисциплин: пространственная ориентировка, коррекция недостатков развития, социально-бытовая ориентировка.

Курс пространственной ориентировки нацелен на совершенствование навыков и умений пространственного ориентирования незрячего обучающегося

Курс коррекции недостатков развития призван развивать умения использовать сохранные органы чувств (осязание, слух, обоняние) и совершенствовать мыслительную деятельность обучающихся.

Занятия по социально-бытовой ориентировке направлены на социальную интеграцию незрячего обучающегося в современное общество.

Все коррекционно-развивающие компоненты учебного плана подкрепляют и дополняют друг друга и обеспечивают стимуляцию сенсорно-

перцептивной деятельности, развитие социально-бытовой ориентировки, познавательной активности, а также эмоционально-волевой сферы положительных качеств личности.

Все коррекционные занятия проводятся индивидуально и по подгруппам.

Все курсы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку и проводятся во внеурочное время.

### **Режим работы ГКОУ РО Новочеркасской специальной школы-интерната №33**

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса.

Учитывая психофизические возможности обучающихся с нарушениями зрения, учебный план разработан в режиме 5-дневной учебной недели, наиболее оптимальной с точки зрения объема учебной нагрузки, что обусловлено психофизическими особенностями слепых и слабовидящих детей, склонных к повышенной утомляемости.

Учебные занятия в школе-интернате, реализующем АООП СОО для слепых и слабовидящих обучающихся, проводятся в одну смену.

Продолжительность учебного года на ступени среднего общего образования составляет — не менее 34 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку слепых и слабовидящих обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебной программы.

Учебные занятия в школе-интернате начинаются в 8.10.

Продолжительность урока определяется в соответствии с действующим СанПиНом 2.4.3648-20 и составляет во всех классах 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 3-го урока — не менее 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Домашние задания даются обучающимся с учетом их индивидуальных возможностей. Время выполнения домашнего задания не превышает границ, обозначенных СанПиНом.

**Учебный план ГКОУ РО Новочеркасской специальной школы-интерната №33**  
**2022-2023 учебный год**  
 среднее общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю в классах					
		XI			XII		
		инв	вар	всего	инв	вар	всего
<b>Филология и иностранные языки</b>	Русский язык	1		1	1		1
	Литература	3	1	4	3	1	4
	Иностранный язык	3		3	3		3
<b>Математика и информатика</b>	Алгебра и начала анализа	3		3	3		3
	Геометрия	2		2	2		2
	Информатика и ИКТ	2		2	2		2
<b>Естественные науки</b>	Физика	2	1	3	2		2
	Химия	1	1	2	1	1	2
	Биология	1	1	2	1	1	2
	Астрономия				1		1
<b>Общественные науки</b>	История	2		2	2		2
	Обществознание	2		2	2		2
	География	1	1	2	1		1
<b>Физическая культура</b>	Физкультура	3		3	3		3
	ОБЖ	1		1	1		1
	Предпрофессиональная подготовка		2	2		2	2
<b>Индивидуальный проект</b>					1		1
<b>Всего</b>		<b>27</b>		<b>34</b>	<b>29</b>		<b>34</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>			<b>7</b>			<b>5</b>	
<b>Максимальная нагрузка обучающегося</b>			<b>34</b>			<b>34</b>	
<b>Внеурочная деятельность по направлениям</b>			<b>5</b>			<b>4</b>	
<b>Коррекционно - развивающая область</b>	Пространственная ориентировка		2			1	
	Коррекция недостатков развития		2			2	
	Социально-бытовая ориентировка		1			1	
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>			<b>5</b>			<b>6</b>	
Общеинтеллектуальное	Разговоры о важном		1			1	
	Лингвистический практикум		1			1	
	Практикум по математике		1			1	
	Образовательные ресурсы интернета		1			1	
	Практикум по физике					1	
	Трудные и дискуссионные вопросы истории		1			1	
<b>Итого</b>			<b>10</b>			<b>10</b>	



**Учебный план ГКОУ РО Новочеркасской специальной школы-интерната №33**  
**2023-2024 учебный год**  
 среднее общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю в классах					
		XI			XII		
		инв	вар	всего	инв	вар	всего
<b>Филология и иностранные языки</b>	Русский язык	1	1	2	1	1	2
	Литература	3		3	3		3
	Иностранный язык	3		3	3		3
<b>Математика и информатика</b>	Алгебра и начала анализа	3		3	3		3
	Геометрия	2		2	2		2
	Информатика и ИКТ	2		2	2		2
<b>Естественные науки</b>	Физика	2	1	3	2		2
	Химия	1	1	2	1	1	2
	Биология	1	1	2	1	1	2
	Астрономия				1		1
<b>Общественные науки</b>	История	2		2	2		2
	Обществознание	2		2	2		2
	География	1	1	2	1		1
<b>Физическая культура</b>	Физкультура	3		3	3		3
	ОБЖ	1		1	1		1
	Предпрофессиональная подготовка		2	2		2	2
<b>Индивидуальный проект</b>					1		1
<b>Всего</b>		<b>27</b>		<b>34</b>	<b>29</b>		<b>34</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>			<b>7</b>			<b>5</b>	
<b>Максимальная нагрузка обучающегося</b>			<b>34</b>			<b>34</b>	
<b>Внеурочная деятельность по направлениям</b>			<b>5</b>			<b>5</b>	
<b>Коррекционно - развивающая область</b>	Пространственное ориентирование и мобильность		2			2	
	Коррекция недостатков развития		2			2	
	Социально-бытовая ориентировка		1			1	
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>			<b>5</b>			<b>5</b>	
Общеинтеллектуальное	Разговоры о главном		1			1	
	Учимся работать с текстом		1			1	
	Практикум по математике		1			1	
	Образовательные ресурсы интернета		1				
	Практикум по физике					1	
	Трудные и дискуссионные вопросы истории			1			1
<b>Итого</b>			<b>10</b>			<b>10</b>	