

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель министра
общего и профессионального
образования Ростовской области


С.С. Анищенко
2024 года



УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГКОУ РО Новочеркасской специа
школы-интерната №33


И.Е. Климч
2024 года



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
государственного казенного общеобразовательного учреждения
Ростовской области
«Новочеркасская специальная школа-интернат № 33»
на 2024-2027 годы**

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасская специальная школа-интернат № 33»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<p>Конституция Российской Федерации, (принята всенародным голосованием 12.12.1993г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020г.).</p> <p>Федеральный закон от 24.07.1998г. № 124-ФЗ (ред. от 28.04.2023г.) «Об основных гарантиях прав обучающегося в Российской Федерации».</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и дополнениями);</p> <p>Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам протокол №16 от 24.12. 2018 г.).</p> <p>Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» (поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн).</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации».</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 35).</p> <p>Письмо Минпросвещения России от 18.08.2022г. № 05-1403 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования».</p> <p>Концепция развития наставничества в Российской Федерации (одобрена Решением президиума РАО от 29.06.2023 года).</p> <p>«Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам</p>

	<p>среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598.</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (с изменениями и дополнениями от 18.07.2022 № 568).</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 12.08.2022 г. №732).</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599.</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)».</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20).</p> <p>Государственная программа Ростовской области «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646 (с изменениями и дополнениями).</p> <p>Постановление Правительства Ростовской области от 26.10.2018 № 672 «Об утверждении комплекса мер и концепции по реализации мероприятия по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в Ростовской области» (с изменениями от 03.10.2019).</p>
<p>Цель</p>	<p>Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся с ОВЗ, детьми-инвалидами по зрению высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.</p> <p>Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы-интерната как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.</p>
<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<p>Повысить конкурентоспособность образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников</p>

	<p>системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители, представители общественных объединений).</p> <p>Достижение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС за счет конструирования индивидуальных образовательных траекторий различных групп, обучающихся;</p> <p>совершенствования методик преподавания, привлечения инновационных технологий.</p> <p>Создать условия для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей.</p> <p>Обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру школы-интерната путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.</p> <p>Обеспечить непрерывный характер профессионально личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.</p> <p>Обеспечить единство и многообразие подходов к участию общественности и социальных партнеров в осуществлении общественной экспертизы качества образовательной деятельности, реализации образовательных программ.</p>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>Создание информационно-образовательного пространства, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса, обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов по зрению за счёт реализации принципов доступности и качества образования.</p> <p>Создание безопасной цифровой образовательной среды, которая позволит создать профили «цифровых компетенций» для учеников и педагогов.</p> <p>Развитие детской одаренности, метапредметных, исследовательских и коммуникативных компетентностей обучающихся, включая развитие навыков XXI века и новой грамотности.</p> <p>Обеспечение доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам для детей в задачах, релевантных технологиям цифровой экономики.</p> <p>Внедрение в образовательный процесс различных моделей обучения на основе индивидуальных учебных планов.</p> <p>Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями.</p> <p>Увеличение численности учащихся, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, проектах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся.</p>

	<p>Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.</p> <p>Реализация эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.</p>
Сведения о разработчиках	Разработчиками Программы развития являются административно-хозяйственный персонал и педагогический состав школы-интерната
Период реализации	2024-2027
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный (11.2024 -02.2025)	<p>Аналитико-диагностическая деятельность.</p> <p>Задачи и мероприятия: анализ состояния учебно-воспитательного процесса;</p> <p>информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы согласно дорожной карте;</p> <p>подготовка локальных актов определение стратегии и тактики развития школы</p>
II этап – реализация (март 2025-декабрь 2027)	<p>Задачи:</p> <p>реализация мероприятий дорожной карты программы развития;</p> <p>корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности;</p> <p>достижение школой уровня соответствия статусу «Школа Министерства Просвещения России».</p>
III этап – обобщающий (декабрь 2027)	<p>Задачи:</p> <p>отработка и интерпретация данных за 3 года;</p> <p>соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами.</p> <p>определение перспектив и путей дальнейшего развития</p>
Порядок финансирования Программы развития	Источники финансирования Программы развития: бюджетные средства Ростовской области
Контроль реализации	<p>Климченко И.Е., директор;</p> <p>Таранова О.С., зам.директора по УР;</p> <p>Алышева С.В., зам.директора по КР;</p> <p>Москалева Т.А., методист;</p> <p>Некрасова М.Ю., старший воспитатель, педагог-организатор;</p>

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>Полное наименование: Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасская специальная школа-интернат №33»</p> <p>Сокращенное наименование: ГКОУ РО Новочеркасская специальная школа-интернат №33</p> <p>Дата создания: 4 ноября 1947 года</p> <p>ИНН: 6150029049</p> <p>Информацию об учредителе: Министерство общего и профессионального образования Ростовской области</p> <p>Сведения о лицензии: № Л035-01276-61/00201539 от 15 апреля 2016</p> <p>Информацию о месте нахождения 346421, Ростовская обл., г. Новочеркасск, ул. Тополиная, д. 60</p> <p>Контакты: Телефон: 8(863)5268002 адрес электронной почты: shkola33_64@mail.ru адрес официального сайта в сети «Интернет»: https://schkola33.iro61.ru/</p>
Сведения об обучающихся	<p>Количество обучающихся по уровням образования: НОО - 41 ООО - 59 СОО - 19 Всего - 119 Количество детей с ОВЗ – 119 Детей-инвалидов – 104 Инвалидов - 12</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Структура управления: общее руководство всеми направлениями деятельности школы-интерната, в соответствии с ее Уставом осуществляет директор</p> <p>сведения о реализуемых образовательных программах: адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слепых обучающихся (вариант 3.2, 3.3, 3.4); адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слепых обучающихся, вариант 3.2; адаптированная основная общеобразовательная программа образования слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1; адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования для слепых обучающихся.</p> <p>используемые образовательные технологии: индивидуально-дифференцируемый подход в обучении, личностно-ориентированное обучение, игровые технологии, ИКТ-технологии, сенсорное обучение, методы работы с тактильными материалами, аудиовизуальные технологии; применение тифлотехнических средств, интерактивных досок.</p> <p>материально-технические условия – в ГКОУ РО Новочеркасской школе-интернате №33 созданы все условия для обучения и воспитания детей-инвалидов по зрению:</p>

	<p>в школе-интернате оборудованы: пожарная сигнализация; кнопка тревожной сигнализации (КТС); охранная сигнализация счетчики холодного водоснабжения; узел учета газа; система видеонаблюдения; ограждение (всего периметра территории) соответствует нормативным требованиям; ворота оснащены устройствами автоматического доступа.</p> <p>Кабинеты оснащены дидактическими и техническими средствами обучения, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей общеобразовательных программ в соответствии с особенностями психофизического состояния обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Для постоянного, круглосуточного пребывания детей в школе-интернате имеются специальные помещения: игровые комнаты, кабинет тактильного восприятия, актовый зал, спортивный зал, спальни, санитарно-гигиенические комнаты, столовая, кухня, медицинский блок, библиотека, прачечная и т.д.</p> <p>Спальни оборудованы необходимыми принадлежностями и мебелью.</p> <p>На территории школы-интерната оборудованы детская, спортивная, тренажерная и игровая площадки.</p> <p>Функционирует столовая. Обучающиеся школы-интерната обеспечены горячим питанием. Имеются помещения для хранения и приготовления пищи.</p> <p>Актовый зал оборудован необходимой аппаратурой: микшерный пульт, акустическая система, музыкальный центр, световое оборудование, электронное фортепиано, микрофоны, сценические мониторы.</p> <p>Деятельность медицинского кабинета лицензирована, в нём имеется необходимое оборудование. В школе-интернате работают 4 медсестры, медицинская диетическая сестра, врач-педиатр, врач-офтальмолог.</p> <p>Функционирует библиотека, библиотечный фонд которой составляет 14134 экземпляров учебной, методической и художественной литературы, в том числе напечатанной шрифтом Брайля. В библиотеке имеется специализированное оборудование для слепых обучающихся: тифлофлешплееры и стационарный видеоувеличитель.</p> <p>основные компоненты информационно-образовательной среды: школа-интернат имеет выход в сеть Интернет. В настоящее время в школе-интернате для учебных целей используются: 20 персональных компьютеров, 15 ноутбуков, 10 компьютеризированных рабочих мест учителя (компьютер + мультимедийный проектор + экран).</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Режим деятельности: Школа-интернат работает в одну смену. Длительность учебной недели – пятидневная. Начало учебных занятий -8:10 Продолжительность учебного занятия не более: 1 класс (сентябрь-декабрь) – 35 минут;</p>

	<p>1 класс (январь-май) – 40 минут; 2-12 классы - 40 минут. Учебная нагрузка при пятидневной неделе, не более 1 класс - 21 час 2-4 класс - 23 часа класс - 29 часов 6-10 классы - 30 часов 11-12 классы - 34 часа Перерыв между занятиями урочной и внеурочной деятельности: 30 мин.</p>
Сведения о работниках ОО	<p>Общее количество работников – 82; количество педагогических работников - 49 количество учителей - 21 количество специалистов: педагог-психолог -1; учитель-логопед – 1; учитель-дефектолог – 1; социальный педагог – 1; педагог-библиотекарь – 1; количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание - 0; количество педагогов, имеющих ведомственные награды: нагрудный знак – 4; почетное звание – 3; почетная грамота – 15; количество работников, имеющих государственные награды – 0; доля работников с высшим образованием - 29; долю учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 29/12; количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист» - 0/0; выпускники школы – работники учреждения – 2; молодые специалисты – 1.</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>Школа-интернат реализует совместные образовательные, исследовательские, социальные проекты на основании договора с организациями-партнерами: реализация совместных проектов с муниципальными образованиями (по закрепленным территориям): социальный проект «Доступная среда – Доступный спорт» с Городской организацией «Всероссийского общества инвалидов»; исследовательский проект «Новогодний серпантин» с ГБУК РО «Новочеркасский музей истории донского казачества»; образовательный проект естественнонаучной направленности «Научный мир» с МБУ ДО «Казачьим эколого-биологическим центром г. Новочеркаска». реализация совместных проектов с муниципальными образованиями (другие муниципалитеты, регионы): образовательный проект «Профориентация школьников или время выбора» с ГБУСОН РО «Центр комплексной реабилитации и абилитации для детей и подростков с ограниченными возможностями «Добродея» г. Шахты.</p>
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	<p>Школа-интернат является участником ФП «Современная школа» НП «Образование»:</p>

	<p>реализуется обновленное содержание учебных программ: коррекционно-педагогического сопровождения, АФК, СБО, массажного дела;</p> <p>образовательная деятельность осуществляется по федеральным адаптированным программам НОО и ООО;</p> <p>внедрены авторские программы по музыкальной студии и студии экологии, картонажно-переплетного дела с учетом нового ФГОС ООО;</p> <p>участие в благотворительной акции «Эстафета добрых дел» в форме гастрольной поездки в МБДОУ детский сад № 20 г. Новочеркаска «Донская сказка»;</p> <p>воспитанники музыкальной студии заняли Гран-при (4 участника) в городском конкурсе «радуга талантов – 2024»;</p> <p>победители Международного V открытого фестиваля-конкурса «На крыльях творчества» (Лауреаты 1, 2, 3 степени);</p> <p>Победители регионального чемпионата по профессиональному мастерству для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в компетенции «Массажист. Школьники» и заняли все три призовые места;</p> <p>Участники и победители областного фестиваля «Мне через сердце виден мир»;</p> <p>Участники и победители (1 и 2 место) первенства России по дзюдо среди детей с ограниченными возможностями здоровья (г.Раменское)</p>
--	---

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

Высокий - 176 баллов

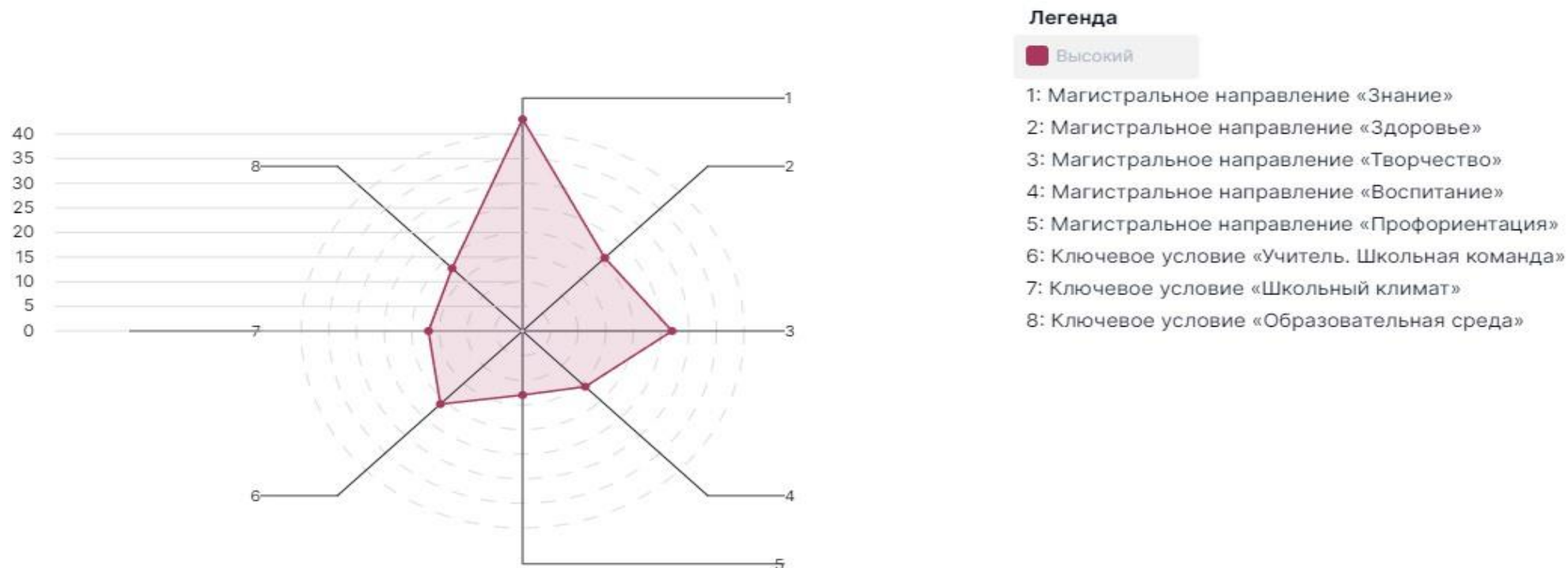


Рисунок 1 – Результаты самодиагностики по модели «Школа Минпросвещения России» (ноябрь, 2024 г.)

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

Направления и условия	Набранное количество баллов	Уровень
Магистральное направление «Знание»	43	Высокий
Магистральное направление «Здоровье»	21	Высокий
Магистральное направление «Творчество»	27	Высокий
Магистральное направление «Воспитание»	16	Средний
Магистральное направление «Профориентация»	13	Высокий
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»	21	Средний
Магистральное направление «Школьный климат»	18	Высокий
Магистральное направление «Образовательная среда»	18	Высокий
	176	Высокий

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие ШКОЛ.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
Магистральное направление «Знание»						
	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Отсутствие		Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.	<ul style="list-style-type: none"> • Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. • Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. • Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на школьном и муниципальном уровнях. • Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на школьном и муниципальном уровнях. • Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального этапа.

	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Отсутствие		Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	<p>Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников подготовки обучающихся к участию Всероссийской олимпиаде школьников.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. • Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. • Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на школьном и муниципальном уровнях. • Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на школьном и муниципальном уровнях. • Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального этапа.
					<p>Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального этапа. • Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ. • Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.

						<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.
Магистральное направление «Здоровье»						
	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением		Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». • Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
					Отсутствие системы мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.
					Кадровый дефицит по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение специалистов из других организаций для подготовки обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

					<p>комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.
Магистральное направление «Творчество»						
	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	1 технологический кружок		Развитие талантов	<p>Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.</p> <p>Отсутствует материально-техническое оснащение, помещения,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. • Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. • Организовать проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации на базе общеобразовательной организации

					<p>необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.</p> <p>кружков технической и естественно-научной направленностей.</p>
				<p>Отсутствие дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ дополнительных образовательных программ на предмет качества их содержания, соответствия интересам и образовательных потребностям обучающихся. • Организация разработки дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.
				<p>Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении детей по программам технологической направленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга образовательных потребностей, обучающихся в обучении по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественно-научной направленностей. • Выявление, поддержка и развитие интеллектуальных способностей и талантов обучающихся к научно-техническому творчеству, обеспечение условий для профессиональной ориентации обучающихся, создание сообщества обучающихся и педагогических работников, активно вовлеченных в проекты Кружкового движения.

					Не разработана программа технологического кружка.	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка программы технологического кружка в рамках дополнительного образования. • Разработка программы технологического кружка в рамках дополнительного образования, реализуемой в сетевой форме. • Разработка программы технологического кружка в рамках внеурочной деятельности.
Магистральное направление «Воспитание»						
	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма		Организация воспитательной деятельности	Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.	<ul style="list-style-type: none"> • Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации. • Анализ и экспертиза качества школьных программ краеведения и школьного туризма. • Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму. • Организация деятельности рабочей группы по модернизации программ краеведения и школьного туризма: - реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму; - организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму; - организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами,

						<p>курирующими программы краеведения и школьного туризма в районе, крае.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация систематического административного контроля реализации программ краеведения и школьного туризма в общеобразовательной организации.
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»						
	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников		Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.
	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в	Не менее 60% педагогических работников		Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.

	сфере воспитания (за три последних года)				сфере воспитания (за три последних года).	<ul style="list-style-type: none"> • Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	Не менее 50% управленческой команды		Развитие и повышение квалификации	Не обеспечивается повышение квалификации членов управленческой команды.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре. • Создание условий для обучения управленческих кадров в регулярном обучении по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ.
Ключевое условие «Школьный климат»						
	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на	От 80% до 89% обучающихся		Организация психолого-педагогического сопровождения	Низкая доля обучающихся ОО, принявших участие в социально-психологическом тестировании. Отсутствие	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) о важности принятия участия в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных

<p>выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании</p>				<p>возможности раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ и построения целевых профилактических мероприятий по употреблению ПАВ.</p>	<p>веществ с последующими мерами психолого-медицинских направленностей конфиденциального характера по предупреждению, лечению от употребления наркотических средств и психотропных веществ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение информационно-разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) о целях и значении социально-психологического тестирования. • Проведение информационно-разъяснительной работы среди обучающихся о целях и значении социально-психологического тестирования. • Проведение информационно-разъяснительной работы среди классных руководителей о целях и значении социально-психологического тестирования.
Ключевое условие «Образовательная среда»					
<p>Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум (критический показатель)</p>	<p>Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»</p>		<p>ЦОС (поддержка всех активностей)</p>	<p>Педагогические работники образовательной организации в педагогической деятельности (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение использования педагогическими работниками образовательной организации в педагогической деятельности возможности Сферум в VK Мессенджере (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний,

					<p>чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.) не используют возможности Сферум в VK Мессенджере.</p>	<p>организация сетевого взаимодействия и др.).</p>
					<p>Педагогические работники не включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение включения педагогических работников в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)		Планируемый результат, описание	
1	Знание	43	- Разработаны и реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы;		Организация и проведение школьного этапа ВсОШ. Выход на муниципальный этап.

			<ul style="list-style-type: none"> - Разработаны и реализуются рабочие программы по всем предметам, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование; - Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности; - 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов; - Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс; - Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью; - Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ; - Разработаны отдельные ЛА по организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам; - Обеспечена информационная открытость, доступность информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - 100% обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации; - 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года); - Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях. 		
2	Здоровье	21	<ul style="list-style-type: none"> - 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием; 	22	- Увеличение доли обучающихся,

			<ul style="list-style-type: none"> - Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек; - Проведение школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств; - Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация; - В ШСК действует 7 видов спорта; - Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и всероссийском уровнях; - Наличие победителей и призеров на региональном и всероссийском уровне; - Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением 		получивших знак отличия ГТО от 10 до 29%.
3	Творчество	27	<ul style="list-style-type: none"> - Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся более 77%; - Реализация дополнительных общеобразовательных программ по 6 направленностям; - Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и всероссийском уровне; - Наличие победителей и призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне; - Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями; - Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр); - Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения); 	28	- Увеличение до 2-х технологических кружков;
4	Воспитание	16	<ul style="list-style-type: none"> - Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания; 	18	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация 2-х программ по направлению краеведения; - Создание военно-

			<ul style="list-style-type: none"> - Наличие школьной символики; - Реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма; - Обучающиеся участвуют в волонтерском движении. 		патриотического клуба.
5	Учитель. Школьная команда	21	<ul style="list-style-type: none"> - Используются единые подходы к штатному расписанию; - Развитие системы наставничества; - Наличие педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года); - Наличие педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) не менее 60%; - Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) не менее 50%. 	24	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение доли педагогических работников (не менее 60%), прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования; - Повышение доли педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания не менее 80%; - Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования не менее 100%;
6	Школьный климат	18	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия); - Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; 	19	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение доли обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и

			<ul style="list-style-type: none"> - Реализуется психолого-педагогическая программа и комплекс мероприятий для каждой из целевых групп, обучающихся; - Наличие специальных тематических зон; - Реализуется психолого-педагогическая программа и комплекс мероприятий по профилактике травли; - Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения; 		психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций 90% и более.
7	Образовательная среда	18	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие локальных актов образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися; - Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету; - Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет; - Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»; - Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел; - Функционирование школьного библиотечного информационного центра; - Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня; - Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации. 	19	- Увеличение до 100% педагогических работников, включенных в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно использующих платформу «Сферум»

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<p>Функционирует внутренняя система оценки качества;</p> <p>Обеспечены условия для получения качественного образования;</p> <p>Наличие возможности формирования индивидуальных образовательных траекторий</p> <p>Наличие условий для образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов по зрению;</p> <p>Разнообразие спектра предоставления образовательных программ;</p> <p>Удовлетворенность качеством образовательной деятельности;</p> <p>Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ и детей-инвалидов по зрению.</p>	<p>Низкий уровень мотивации обучающихся;</p> <p>Низкая вовлеченность родителей в образовательный процесс,</p> <p>обусловленная у них несформированностью у них компетенции ответственного родительства;</p> <p>Недостаток организации вовлечения учащихся в олимпиадное движение школьников.</p>	<p>Заинтересованность родителей (законных представителей), педагогов в результатах образовательной деятельности, в получении детьми качественного образования. Возможность создания системы, способной реагировать на индивидуальные образовательные запросы в условиях реальных потребностей современного рынка труда;</p> <p>Организация взаимодействия педагогических работников через обмен опытом, проведение педагогических советов, проведение «открытых» уроков;</p> <p>Организация сетевой формы реализации общеобразовательных программ с организациями .</p>	<p>Необходимость быстрого реагирования коллектива школы на изменения в образовательной политике;</p> <p>Профессиональное Выгорание;</p> <p>Увеличение доли работающих педагогов пенсионного возраста;</p> <p>Повышение требований к образовательной деятельности на нормативном, правовом, методологическом, содержательном и методическом уровнях;</p> <p>Повышение активности родителей к участию в жизни школы при недостаточном уровне их педагогической компетенции.</p>
Воспитание	<p>Наличие системы самоуправления школьников, рост социальной активности обучающихся посредством</p>	<p>Недостаточное количество мероприятий по краеведению и музейной педагогике;</p>	<p>Потребность участников образовательных отношений в создании системы личностного роста</p>	<p>Негативное воздействие социума;</p>

	<p>участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях;</p> <p>Применение в воспитательной деятельности современных образовательных технологий;</p> <p>Наличие школьных традиций;</p> <p>Организация сотрудничества с учреждениями культуры и спорта.</p>	<p>Формальный подход некоторых классных руководителей и воспитателей к проведению классных мероприятий</p>	<p>учащихся; Социальное партнерство с организациями дополнительного образования в муниципалитете;</p> <p>Наличие потребности педагогической просвещенности родителей.</p>	<p>Негативное влияние некоторых сайтов в соцсетях;</p> <p>Сложность понятий «духовность», «нравственность» в рамках материализации прививаемых навыков.</p>
Здоровье	<p>Доступность спортивной инфраструктуры на территории школы;</p> <p>Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, реализация программы здоровьесбережения;</p> <p>Действует школьный спортивный клуб;</p> <p>Созданы условия для приобщения обучающихся к здоровому образу жизни, занятиям спортом;</p> <p>Дети-инвалиды обеспечены горячим питанием;</p> <p>Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, проведение Дней здоровья.</p>	<p>Низкая мотивация учащихся к занятиям спортом;</p> <p>Слабое здоровье учащихся.</p>	<p>Вовлечение в воспитательные мероприятия большое число участников, включая родителей учащихся.</p>	<p>Негативное влияние социума;</p> <p>Нездоровый и малоконтролируемый образ жизни семей.</p>
Творчество	<p>Реализация дополнительных общеобразовательных программ;</p> <p>Наличие системы дополнительного образования: действуют театральная студия и кукольный театр, студия лозоплетения, декоративно-прикладного</p>	<p>Неравномерное развитие направлений дополнительного образования;</p> <p>Недостаточная популяризация участия в</p>	<p>Сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования.</p>	<p>Негативное влияние социума</p> <p>Отсутствие мотивации участия в конкурсах технической направленности.</p>

	<p>творчества; музыкальная студия, создан и действует школьный хор; Участие учащихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.</p>	<p>конкурсах технической направленности. В силу психофизического состояния детей с ОВЗ, детей-инвалидов по зрению существуют ограничения по видам деятельности в вопросе организации кружков технологической направленности, занятий по различным видам спорта.</p>		
Профориентация	<p>Созданы условия для профессионального самоопределения обучающихся; Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее». Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс.</p>	<p>Отсутствие профильных предпрофессиональных классов; Не в полной мере реализуется экскурсионная деятельность.</p>	<p>Расширение работы с родителями в области их участия в профориентации учащихся; Увеличение профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы; Применение профориентационных уроков на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»; Организация сетевой формы реализации общеобразовательных программ с организациями; Организация профессиональных проб; Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития школы.</p>	<p>Отсутствие заинтересованности у родителей в участии учащихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности; Снижение спроса на образовательные услуги из-за изменения потребностей и вкусов потребителей.</p>

Учитель. Школьная команда	Создана управленческая команда – команда единомышленников; В школе сформировался высокопрофессиональный стабильный педагогический коллектив; Организация наставничества молодых специалистов; Наличие системы поощрений инновационной деятельности педагогов; Внедрение различных форм повышения квалификации.	Недостаточно высокая доля педагогов - участников методических мероприятий различного уровня; Недостаточная мотивированность части педагогических работников на профессиональный рост и развитие.	Результативность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровней; Заинтересованность педагогов в тиражировании собственного опыта	Недостаточная эффективность качества повышения квалификации; Необходимость методического сопровождения педагогических работников в контексте реализации профессиональных стандартов; Необходимость оперативного методического сопровождения педагогических работников к реализации образовательных стандартов.
Школьный климат	Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого- педагогическую, логопедическую помощь; Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.	Потребность во второй штатной единице специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога).	Обеспечение реализации локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.	Конфликтность родителей, отсутствие единства во взглядах на воспитание и обучение; Недостаток квалифицированных специалистов на рынке труда

	<p>Наличие в Школе педагога-психолога.</p> <p>Наличие в школе отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом;</p> <p>Наличие в школе социального педагога;</p> <p>Наличие в школе учителя-дефектолога;</p> <p>Наличие в школе учителя-логопеда.</p> <p>Наличие в Школе социального педагога.</p>			
Образовательная среда	<p>Рабочее место каждого учителя компьютеризировано.</p> <p>Компьютеризированное рабочее место педагога-библиотекаря.</p> <p>Наличие официального сайта, отвечающего всем требованиям законодательства.</p> <p>В целях безопасности школа оснащена противопожарной сигнализацией (АПС) с системой оповещения. Система противопожарной безопасности оснащена дистанционной передачей сигнала о пожаре, тревожная кнопка.</p> <p>Имеется система видеонаблюдения в учреждении.</p>	<p>Удалённость от городской инфраструктуры;</p> <p>Загруженность школы, отсутствие свободных учебных кабинетов;</p> <p>Низкая мотивация преподавателей к участию в грантах, профессиональных конкурсах.</p>	<p>Наличие в Школе пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел.</p>	<p>Увеличение отчетности в электронном виде, документооборота может привести к перегрузке административной команды;</p> <p>Стремительное устаревание оборудования;</p> <p>Отсутствие опыта участия в конкурсах областного и федерального уровней.</p> <p>Дефицит кадров, в связи с чем увеличена нагрузка педагогов до 2-х и более ставок.</p>

--	--	--	--	--

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Проанализировать результаты независимой оценки качества образования и разработать механизмы их улучшения.

Обеспечивать административный контроль за более продуктивным оказанием психолого-педагогической и технической помощи учащимся с ОВЗ, с инвалидностью по зрению.

Модернизировать методическую деятельность в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам учащихся с ОВЗ, с инвалидностью по зрению.

Обеспечивать информационную открытость, доступность информации об организации образования учащихся с ОВЗ, с инвалидностью по зрению.

Пополнять специальные дидактические материалы для учащихся с ОВЗ и инвалидов по зрению в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

Построить систему персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ГКОУ РО Новочеркасской специальной школы-интерната №33, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

Способствовать участию педагогических работников в семинарах, вебинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях по повышению их профессионального уровня.

Организовывать методическое сопровождение педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования учащихся с ОВЗ, с инвалидностью по зрению на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.

Формировать предметно-пространственную среду в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

Заключить договоры сетевого взаимодействия для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.

Развивать механизмы взаимодействия с семьей.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин

возникновения дефицитов.

Магистральное направление: ЗНАНИЕ

Подпроект: «Олимпиадное движение»

Задачи	Создание условий для подготовки призеров и победителей на школьном этапе ВсОШ; Создание условий для подготовки призеров и победителей на муниципальном этапе ВсОШ; Сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения олимпиадных заданий; Развивать одаренность учащихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования; Разработать индивидуальные программы развития одарённых учащихся по подготовке их к предметным олимпиадам.
Планируемые результаты	Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на уровнях от школьного до муниципального; Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на уровнях от школьного до муниципального; Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.
Сроки реализации	2025-2027
Перечень мероприятий	Включение заданий олимпиадного движения в урочную и внеурочную деятельность. Создание системы работы по подготовке учащихся к олимпиадам. Выявить одаренных детей по предмету у каждого учителя. Оказание помощи учителям при создании банка олимпиадных заданий Работа с педагогическими кадрами. Курсы повышения квалификации по вопросам подготовки уч-ся к олимпиадам, работе с одаренными детьми.
Ресурсное обеспечение	https://rcoi61.ru/vsosh
Руководитель проектной группы	Зам.директора по УР Таранова О.С.
Целевые индикаторы	Участие учащихся на школьном и муниципальном этапе ВсОШ; Наличие призеров и победителей на школьном и муниципальном этапе ВсОШ.
Система оценки результатов и контроля реализации	Увеличение доли учащихся, ставших призерами, победителями на школьном и муниципальном этапе ВсОШ.

Магистральное направление: ЗДОРОВЬЕ

Подпроект: «Сдаем ГТО легко!»

Задачи	Увеличение количества учащихся, принимающих участие в ВФСК «ГТО» и получивших подтвержденные знаки «ГТО»; Формирование у учащихся стойкого интереса к занятиям спорта, ведению ЗОЖ.
Планируемые результаты	Увеличение охвата учащихся, принимающих участие в ВФСК «ГТО» от 10 до 29% обучающихся; Развитие координации, гибкости, общей физической выносливости, формирование жизненно важных двигательных умений, необходимых для выполнения нормативов ВФСК «ГТО»;
Сроки реализации	2025-2027
Перечень мероприятий	Мониторинг участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО; Запуск подготовки к ГТО в рамках ШСК; Прохождение нормативов ГТО.
Ресурсное обеспечение	Указ Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» https://base.garant.ru/70619520/?ysclid=lqn6ia43qd218129234 Методические рекомендации по организации проведения испытаний (тестов), входящих во Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО), одобренные на заседании Координационной комиссии Министерства спорта Российской Федерации по введению и реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) протоколом № 1 от 23.07.2014 пункт П/1. https://rcsp.nso.ru/sites/rcsp.nso.ru/wodby_files/files/documents/2023/07/documents/20230700_14.pdf «Об утверждении государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)». Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 08.07.2014 № 575. https://www.gto.ru/files/proto/pdf/12.pdf?ysclid=lqn6pbmdfr989594324 Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО) от 11 июня 2014 г. № 540 https://www.gto.ru/document?ysclid=lqn6qdu5bw482360603
Руководитель проектной группы	Некрасова М.Ю., педагог-организатор Макарюха Г.Б. – руководитель регионального МО учителей АФК. Карагозова И.П. – руководитель ШСК
Целевые индикаторы	Получение от 10 до 29% учащихся, получивших подтвержденные знаки «ГТО».

Система оценки результатов и контроля реализации	Регистрация на сайте www.gto.ru учащихся, выполнение нормативов ВФСК «ГТО», получение знаков «ГТО».
--	---

Магистральное направление: ТВОРЧЕСТВО

Подпроект: Школа компьютерного мастерства

Задачи	Разработать и реализовать 1 программу по технической направленности в рамках сетевого взаимодействия;
Планируемые результаты	Разработаны и реализуются 1 программа по технической направленности; Доля учащихся, занимающихся в кружках дополнительного образования технической направленности 10%.
Сроки реализации	2025-2027
Перечень мероприятий	Создание условий для проведения занятий по программе «Школа компьютерного мастерства»; Реализация программы дополнительного образования для учащихся 6-7 классов «Школа компьютерного мастерства»; Повышение квалификации педагогов, привлечение квалифицированных специалистов в рамках сетевого договора.
Ресурсное обеспечение	Рабочие программы – Единое содержание общего образования
Руководитель проектной группы	Некрасова М.Ю., педагог-организатор
Целевые индикаторы	Реализация программы дополнительного образования для учащихся 6-7 классов «Школа компьютерного мастерства»
Система оценки результатов и контроля реализации	Разработаны и реализуются 1 программа по технической направленности: «Школа компьютерного мастерства» Доля учащихся, занимающихся в кружках дополнительного образования технической направленности 10%.

Магистральное направление: ВОСПИТАНИЕ

Подпроект: Краеведение и школьный туризм

Задачи	Разработать и реализовать программы по туристско-краеведческой деятельности; Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций.
Планируемые результаты	Прохождение повышения квалификации педагогическими работниками по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма; Доля учащихся, занимающихся краеведческой деятельностью составляет 30%.
Сроки реализации	2025-2027

Перечень мероприятий	Создание условий для проведения занятий по программам туристско-краеведческой деятельности; Реализация программ туристско-краеведческой деятельности для учащихся школы-интерната; Повышение квалификации педагогов по направлению туристско-краеведческой деятельности; Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций
Ресурсное обеспечение	Рабочие программы – Единое содержание общего образования
Руководитель проектной группы	Некрасова М.Ю., педагог-организатор
Целевые индикаторы	Реализация программ программы по туристско-краеведческой деятельности.
Система оценки результатов и контроля реализации	Разработаны и реализуются программы туристско-краеведческой деятельности; Доля учащихся, занимающихся в кружках туристско-краеведческой направленности 30%.

Магистральное направление: ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Обучающиеся школы-интерната – дети с ОВЗ, дети-инвалиды по зрению (слепые, слабовидящие).

В силу своих психо-физических возможностей данная категория обучающихся не может овладеть профессиями рабочих и служащих.

Магистральное направление: УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА

Подпроект: Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества

Задачи	<p>Формировать «внутреннюю» мотивацию педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами школы инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся.</p> <p>Создать правовые, организационные условия для развития профессиональной культуры работников образования.</p> <p>Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.</p> <p>Повышение квалификации управленческой команды школы и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы школы.</p> <p>Создание на базе образовательной организации профессиональных групп, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов на уровнях школы, района.</p>
Планируемые результаты	<p>Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов.</p> <p>Повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов.</p>

	<p>Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях Федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>Развитие кадрового потенциала школьной команды как носителя духовных и нравственных ценностей, обеспечивающего повышение качества образования и формирование выпускника школы в соответствии с определенной моделью.</p> <p>Создание правовых и организационных условий для закрепления педагогических кадров в школе.</p>
Сроки реализации	2025-2027
Перечень мероприятий	<p>Участие педагогов в конкурсном движении.</p> <p>Развитие системы наставничества.</p> <p>Организация и проведение внутришкольных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников.</p> <p>Развитие внутришкольных методических объединений.</p>
Ресурсное обеспечение	Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УР
Целевые индикаторы	<p>Высокий показатель укомплектованности образовательной организации педагогическими кадрами.</p> <p>Низкий показатель текучести кадров.</p> <p>Увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность.</p> <p>Увеличение числа педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение.</p> <p>Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Наставничество».</p>
Система оценки результатов и контроля реализации	Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении.

Магистральное направление: ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ

Подпроект: Школьный климат

Задачи	<p>Повысить долю обучающихся, принимающих участие в социально-психологическом тестировании;</p> <p>Создать условия для возможности раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>Построение целевых профилактических мероприятий по употреблению ПАВ.</p>
Планируемые результаты	100% участие обучающихся в социально-психологическом тестировании на выявление рисков потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Сроки реализации	2024-2027
Перечень мероприятий	Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) о важности принятия участия в социально-психологическом тестировании на выявление рисков потребления наркотических средств и психотропных веществ.
Ресурсное обеспечение	Письмо Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2015 года № 07-4351 «О направлении методического комплекса для проведения социально-психологического тестирования»; Письмо Министерства образования и науки РФ от 6 апреля 2017 года № ВК-1116/07 «О необходимости обеспечения максимального охвата образовательных организаций социально-психологическим тестированием».
Руководитель проектной группы	Великая З.О., педагог-психолог.
Целевые индикаторы	100% участие обучающихся в социально-психологическом тестировании.
Система оценки результатов и контроля реализации	Доля участия обучающихся в социально-психологическом тестировании.

Магистральное направление: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Подпроект: Будущее начинается здесь!

Задачи	Развитие материально-технической базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры для внедрения ЦОС;
Планируемые результаты	Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса; Созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей.
Сроки реализации	2024-2027
Перечень мероприятий	Создание на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов; Использование ФГИС «Моя школа».
Ресурсное обеспечение	Методические рекомендации для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа» как компоненте цифровой образовательной среды, с применением оборудования, поставляемого в образовательные организации в рамках эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования. – ФГАНУ «ФИЦТО», 2022
Руководитель проектной группы	Таранова О.С., заместитель директора по УР
Целевые индикаторы	Увеличение пользователей ФГИС «Моя школа»
Система оценки результатов и контроля реализации	Увеличение доли педагогических работников - пользователей ФГИС «Моя школа»

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

В процессе реализации Программы ожидается сохранения уровня и повышение результатов Проекта «Школа минпросвещения».

Программа развития определяет основные задачи и направления развития системы общего образования на ближайшие годы. Успешная реализация программы позволит сформировать и реализовать модель современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

Совершенствование обучения будет во многом зависеть от консолидации усилий всех участников образовательных отношений по повышению качества образования, рационального использования возможностей сетевого взаимодействия с различными субъектами (учреждения дополнительного образования, учреждения СПО, библиотека, предприятия), последовательного внедрения в обучение цифрового образовательного контента.

В настоящей программе определены ключевые направления совершенствования процессов образования, воспитания и развития творческих способностей обучающихся, совершенствования системы управления образовательной организацией, ее образовательной инфраструктуры и школьного климата, достижения заданного уровня «Школы Минпросвещения России».

В зависимости от изменений социально-экономической обстановки, а также законодательной базы возможны корректировка и уточнение указанных направлений развития.

6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Приказы, положения, правила, должностные инструкции	Достаточный уровень	По мере необходимости	
Материально-техническое обеспечение	Учебные кабинеты, спортивный зал, актовый зал, библиотека, стадион, спортивная площадка, детская игровая площадка, площадка уличных тренажеров, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-дефектолога, кабинет учителя-логопеда, игровая комната, тактильно-сенсорное пространство, метеоплощадка. Мнемосхемы: уличная, тактильно-звуковая.	35 учебных кабинетов, укомплектованных ученической мебелью, меловой доской, компьютером учителя, интерактивной доской (12 каб.), интерактивным экраном (5 кабинетов), брайлевским принтером (5 каб.), пишущей брайлевской машинкой (5 каб), брайлевским дисплеем (3 каб.), электронные видео-увеличители (5 каб), устройство для печати тактильной графики (1каб), ориентировочные трости для слепых (45 шт).	Брайлевские дисплеи, электронные видео-увеличители, оборудование для тифлокомментирования, тифлофлешплееры, устройство для печати тактильной графики.	Бюджетные средства Ростовской области
Кадровые ресурсы	Неполная укомплектованность штатов	Имеются вакансии	Вакансии: Учитель английского языка, учитель русского языка, воспитатель	Бюджетные средства Ростовской области
Финансовые ресурсы	Бюджетные средства Ростовской области	Имеются	Спонсоры	Бюджетные средства Ростовской

				области; Спонсоры
Информационные ресурсы	Позиционирование ОО в публичном пространстве (ВК)	Сайт школы-интерната https://schkola33.iro61.ru/ https://vk.com/internat33?from=search	Сайт школы-интерната https://schkola33.iro61.ru/ https://vk.com/internat33?from=search другие социальные сети	

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
<p>ЗНАНИЕ</p> <p>1.Создание условий для подготовки призеров и победителей на школьном этапе ВсОШ;</p> <p>2.Создание условий для подготовки призеров и победителей на муниципальном этапе ВсОШ;</p> <p>3.Сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения олимпиадных заданий;</p> <p>4.Развивать одаренность учащихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования;</p> <p>5.Разработать индивидуальные программы развития одарённых учащихся по подготовке их к предметным олимпиадам.</p>	<p>1.Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на уровнях от школьного до муниципального;</p> <p>2.Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на уровнях от школьного до муниципального;</p> <p>3.Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p>	<p>1.Участие учащихся на школьном и муниципальном этапе ВсОШ;</p> <p>2.Наличие призеров и победителей на школьном и муниципальном этапе ВсОШ.</p>
<p>ЗДОРОВЬЕ</p> <p>1.Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном уровне;</p> <p>2.Наличие победителей и призеров спортивных соревнований на муниципальном, региональном, всероссийском уровне.</p> <p>3.Увеличение количества учащихся, принимающих участие в ВФСК «ГТО» и получивших подтвержденные знаки «ГТО»;</p> <p>4.Формирование у учащихся стойкого интереса к занятиям спорта, ведению ЗОЖ.</p>	<p>1.Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном, региональном, всероссийском уровне.</p> <p>2. Увеличение охвата учащихся, принимающих участие в ВФСК «ГТО» от 10 до 29% обучающихся;</p> <p>3.Развитие координации, гибкости, общей физической выносливости, формирование жизненно важных двигательных умений, необходимых для выполнения нормативов ВФСК «ГТО».</p>	<p>1. Получение от 10 до 29% учащихся, получивших подтвержденные знаки «ГТО».</p>
<p>ТВОРЧЕСТВО</p> <p>Разработать и реализовать 1 программу по технической направленности в рамках сетевого взаимодействия.</p>	<p>1.Разработаны и реализуются 1 программа по технической направленности;</p> <p>2.Доля учащихся, занимающихся в кружках дополнительного образования технической направленности 10%.</p>	<p>Реализация программы дополнительного образования для учащихся 6-7 классов «Школа компьютерного мастерства»</p>

<p>ВОСПИТАНИЕ</p> <p>1.Разработать и реализовать программы по туристско-краеведческой деятельности;</p> <p>2.Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций.</p> <p>3.Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС в волонтерском движении.</p>	<p>1.Прохождение повышения квалификации педагогическими работниками по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма;</p> <p>2.Доля учащихся, занимающихся краеведческой деятельностью составляет 30%.</p> <p>3.Вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность, волонтерское движение;</p> <p>4.Рост числа патриотически настроенных молодых граждан;</p> <p>5.Приобщение большего количества обучающихся к здоровому образу жизни;</p> <p>6.Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей.</p> <p>7.Повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания.</p>	<p>1.Реализация программ программы по туристско-краеведческой деятельности.</p> <p>2. Увеличение детей, охваченных волонтерским движением, к участию в общественных молодежных организациях</p>
<p>ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ</p> <p>1.Повысить долю обучающихся, принимающих участие в социально-психологическом тестировании;</p> <p>2.Создать условия для возможности раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>3.Построение целевых профилактических мероприятий по употреблению ПАВ.</p>	<p>100% участие обучающихся в социально-психологическом тестировании на выявление рисков потребления наркотических средств и психотропных веществ.</p>	<p>100% участие обучающихся в социально-психологическом тестировании.</p>
<p>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА</p> <p>Развитие материально-технической базы,</p>	<p>1.Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью</p>	<p>Увеличение пользователей ФГИС «Моя школа».</p>

<p>информационно-телекоммуникационной инфраструктуры для внедрения ЦОС.</p>	<p>обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса; 2.Созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования НОВЫХ возможностей.</p>	
---	---	--

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
Задача 1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Мероприятие 1.1. Знакомство с разработками ФГБНУ «Институт Управления образованием Российской академии образования» (раздел «Школа Минпросвещения России»).	январь 2025	январь 2025	Управленческая команда изучила материалы ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (раздел «Школа Минпросвещения России»)	---	Администрация школы	Директор Климченко И.Е.
Мероприятие 1.2. Прохождение самодиагностики в электронном виде.	01-15.11.2024	12.11.2024	Получены результаты самодиагностики. Изучены рекомендации федерального оператора Проекта по повышению стартового	Графический профиль результата, таблица, рекомендации	Администрация школы	Директор Климченко И.Е.

			уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».			
Задача 2. Управленческий анализ и проектирование условий сохранения уровня и повышение результатов Проекта «Школа Минпросвещения России».					Директор Климченко И.Е.	
Мероприятие 2.1 Формирование актива школьной команды (управленческая команда), организация его работы.	Ноябрь 2024 г.	11-15.11.2024 г.	Управленческая команда создана и приступила к выполнению задания.	Положение о школьной управленческой команде	Администрация школы	Директор Климченко И.Е.
Мероприятие 2.2. Анализ результатов самодиагностики школы в рамках Проекта: достижения, исходный уровень по показателям «Школы Минпросвещения России», проблемы, требующие решения для сохранения уровня и повышение результатов.	До 15.11.2024 г.	15.11.2024 г.	Отчет о результатах самодиагностики.	Аналитическая справка	Управленческая команда	Заместитель директора по УР Таранова О.С.
Мероприятие 2.3. Выявление дефицитов показателей соответствия уровню модели «Школы Минпросвещения России»; анализ ресурсов для сохранения уровня и повышение результатов.	До 18.11.2024 г.	18.11.2024 г.	Краткая характеристика мер, реализация которых позволит обеспечить соответствие необходимому уровню модели «Школа	Аналитическая справка	Управленческая команда	Директор Климченко И.Е., заместитель директора по УР Таранова О.С., заместитель директора по КР Алышева С.В.,

			Минпросвещения России»; выявление, формулирование и письменная фиксация проблем.			педагог-организатор, Некрасова М.Ю.
Мероприятие 2.4. Разработка «дорожной карты» по повышению уровня соответствия модели «Школы Минпросвещения России» управленческой командой.	Ноябрь 2024	До 22.11.2024	Управленческой командой разработана «дорожная карта».	«Дорожная карта»	Управленческая команда	Директор Климченко И.Е., заместитель директора по УР Таранова О.С., заместитель директора по КР Альшеева С.В., педагог-организатор, Некрасова М.Ю.
Мероприятие 2.5. Разработка программы развития образовательной организации	До 29.11.2024		Программа развития согласована с Учредителем, с педагогическим советом.	Программа развития	Управленческая команда	Директор Климченко И.Е., заместитель директора по УР Таранова О.С., заместитель директора по КР Альшеева С.В., педагог-организатор, Некрасова М.Ю.
Задача 3. Описание условий сохранения уровня и повышение результатов Проекта «Школа Минпросвещения России». с учётом восьми магистральных направлений развития					Заместители директора по УР, КР, Таранова О.С., Альшеева С.В.	
1. ЗНАНИЕ						
Мероприятие 3.1. Включение заданий олимпиадного движения в	Август-Сентябрь 2026-2027	Август-Сентябрь 2026-2027	Задания по олимпиаднему движению	Проведение олимпиады на	Руководители МО	Заместитель директора по УР Таранова О.С.

урочную и внеурочную деятельность.			включены по следующим предметам: Математика, русский язык и литература, химия, биология, география, история, обществознание, физика.	школьном этапе ВсОШ.		
Мероприятие 3.2. Создание системы работы по подготовке учащихся к олимпиадам. Выявление одаренных детей.	Сентябрь 2026	Сентябрь 2026	Разработка программ по подготовке обучающихся к участию в олимпиадном движении на школьном и муниципальном уровнях.	Создание банка олимпиадных заданий	Руководители МО	Заместитель директора по УР Таранова О.С.
2. ЗДОРОВЬЕ						
Мероприятие 3.3. Увеличение направлений видов спорта в рамках школьного спортивного клуба	Сентябрь 2025- Май 2027	Сентябрь 2025- Май 2027	Проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе	Заклучение договора сетевого взаимодействия со спортивной школой и спортивными клубами города	Руководитель ШСК	Педагог-организатор Некрасова М.Ю.
Мероприятие 3.4. Разработка единого календарного плана физкультурных, спортивных и массовых	Сентябрь 2025- Май 2027	Сентябрь 2025- Май 2027	План разработан и реализуется.	Единый календарный план	Учителя АФК	Руководитель ШСК

спортивно-зрелищных мероприятий						
Мероприятие 3.5. Увеличение охвата учащихся принимающих участие в ВФСК «ГТО»	Апрель-май 2026-2027	Апрель-май 2026-2027	Получение от 10 до 29 % учащихся, получивших подтвержденные знаки ГТО.	Подтвержденные знаки ГТО	Учителя АФК	Руководитель ШСК
3. ТВОРЧЕСТВО						
Мероприятие 3.6. Создание условий для проведения занятий по программе: «Школа компьютерного мастерства». Реализация программы для учащихся 6-7 классов «Школа компьютерного мастерства».	Август 2026-2027	Август 2026-2027	Привлечение квалифицированных специалистов в рамках сетевого взаимодействия	Создание группы обучающихся по программе дополнительного образования технической направленности.	Старший воспитатель	Педагог-организатор
4. ВОСПИТАНИЕ						
Мероприятие 3.7. Повышение квалификации педагогов по направлению туристско-краеведческой деятельности.	Октябрь 2025	Октябрь 2025	График проведения курсов повышения квалификации	Свидетельство о прохождении курсов повышения квалификации	Старший воспитатель	Педагог-организатор
Мероприятие 3.8. Создание условий для проведения занятий по программам туристско-краеведческой деятельности.	Январь 2025-2026	Январь 2025-2026	Разработка программы по туристско-краеведческой деятельности. Создание группы обучающихся по туристско-	Программа туристско-краеведческой деятельности в рамках программы Воспитания.	Старший воспитатель	Педагог-организатор

			краеведческой деятельности.			
Мероприятие 3.9. Реализация программ туристско-краеведческой деятельности для учащихся школы-интерната	2025-2027	2025-2027	Мероприятия по плану программы туристско-краеведческой деятельности.	Информация о проведенных мероприятиях в новостной ленте сайта школы-интерната в соцсетях https://schkola33.iro61.ru/ https://vk.com/internat33?from=search	Старший воспитатель	Педагог-организатор
Мероприятие 3.10. Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций.	2025-2027	2025-2027	Сотрудничество с туристско-экскурсионными организациями города и области.	Заключенный договор на использование услуг по туристско-краеведческой деятельности.	Старший воспитатель	Педагог-организатор
5. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ						
Мероприятие 3.11. Обучающиеся школы-интерната – дети с ОВЗ, дети-инвалиды по зрению (слепые, слабовидящие). В силу своих психо-физических возможностей данная категория обучающихся не может овладеть профессиями рабочих и служащих.						
6. УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА						
Мероприятие 3.12.	Август-май 2025-2027	Август-май 2025-2027	Участие в конкурсах различного уровня.	Результаты участников и призеров	Зам. директора по УР, зам.	Директор Климченко И.Е.

Участие педагогов в конкурсном движении. Развитие системы наставничества. Организация и проведение внутришкольных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников. Развитие внутришкольных методических объединений			Разработка и реализация программы наставничества. Организация и проведение школьных тематических мероприятий, предметных недель, проектов.	и конкурсов различного уровня.	директора по КР, старший воспитатель, методист	
7. ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ						
Мероприятие 3.13.						
Работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) о важности принятия участия в социально-психологическом тестировании на выявление рисков потребления наркотических средств и психотропных веществ.	Сентябрь - октябрь 2025-2027	Сентябрь - октябрь 2025-2027	100% охват обучающихся тестированием на выявление рисков потребления наркотических средств и психотропных веществ.	Результаты прохождения тестирования	Классные руководители	Педагог-психолог
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА						
Мероприятие 3.14. Участие педагогов школы в деятельности профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей на базе ИКОП («Сферум»),	Сентябрь 2026-2027	Сентябрь 2026-2027	Педагоги школы – активные члены профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей на базе	Регистрация педагогов в сообществах.	Методический совет	Зам. директора по КР Алышева С.В.

использование ФГИС «Моя школа».			ИКОП («Сферум»), ФГИС «Моя школа».			
Задача 4. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.					Управленческая команда	
Мероприятие 4.1. План мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов. Диагностика профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической деятельности.	Январь-май 2026-2027	Январь-май 2026-2027	Сформированы «дефицитные» запросы педагогов Построены образовательные и развивающие индивидуальные маршруты.		Управленческая команда	Управленческая команда
Задача 5. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов					Управленческая команда	
Мероприятие 5.1. Повышение квалификации педагогических работников по вопросам цифровизации, обновления ИКТ-инфраструктуры, дистанционных образовательных технологий, автоматизированных информационных систем.	2025-2027	2025-2027	Пройдены КПК, повышены компетенции.	Удостоверения о прохождении КПК	Управленческая команда	Управленческая команда

Задача 6. Развитие управленческой модели школы.					Управленческая команда	
Мероприятие 6.1. Реализация проектного подхода в управлении школой: «Управление качеством образования»; «Современная школа»; «Воспитание и социализация»; «Школа возможностей».	2025-2027	2025-2027	Реализация управленческих проектов	Аналитические справки, отчёты, результаты мониторингов.	Администрация школы	Управленческая команда
Задача 7. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).					Старший воспитатель, педагог-организатор	
Мероприятие 7.1. Профориентация. Реализация программы работы с родителями.	2025-2027	2025-2027	Организована работа с родителями в рамках профориентационной программы по самоопределению обучающихся.	Программа	Старший воспитатель, педагог-организатор	Старший воспитатель, педагог-организатор