**Сценарий спортивного праздника в начальной школе, посвященного международному женскому дню,**  **«Спортивные девчонки!».**

**Цель:** Пропаганда здорового образа жизни.

**Задачи:**

* создать дружескую обстановку между учащимися параллельных классов;
* воспитывать правильное отношение к здоровому образу жизни;
* популяризация занятий спортом.

**Оборудование:** скакалки (2шт); гимнастические палки (4 шт); обруч (2шт); мяч (2 шт); швабра (2 шт); шайба (круглый модуль) (2шт); лыжи (бутылки с отверстием для ног) (4шт); конусы (4 шт).

**Ход мероприятия:**

 *Под звуки « Спортивного марша» (слова В. Лебедева-Кумача, музыка И. Дунаевского) команды входят в спортивный зал и рассаживаются на кресла.*

**Ведущая:** Дорогие друзья! Сегодня в нашем зале проводится спортивный праздник, называется он « Спортивные девчонки». Мы хотим его посвятить женским видам спорта. В этом году прошли зимние олимпийские игры. Наши спортсмены выиграли 9 золотых, 12 серебряных и 14 бронзовых медалей. А женщины спортсменки достойно выступили на олимпиаде и принесли медали в копилку российской команды. Это : Камила Валиева, Анна Щербакова, Анастасия Мишина, Виктория Синицына, Юлия Ступак, Наталья Непряева, Татьяна Сорокина, Вероника Степанова. Какие женские виды спорта вы знаете? *(акробатика, гимнастика, фигурное катание, лыжный спорт, хоккей, стрельба из лука и т.д.).*

**Стихи:**

**Спортивные девчонки в школе подрастают,**

**И в конкурсах спортивных все вместе выступают,**

**Сегодня нам покажут способности свои**

**И принесут командам победные очки.**

**Соревнуются девчонки, эй, болельщик заходи,**

**Не жалей своих ладошек и девчонок поддержи!**

*Построение команд под спортивный марш.*

**Ведущая:** Наши замечательные девочки смогут проявить себя в различных видах спорта. Выступление команд будет оценивать **компетентное жюри**.

**Ведущая:** Начинаем нашу спортивную программу. **Единоборство**.

**1 конкурс «Скакалочка».**

**Ведущая:** **Скакалочку быстро вращай,**

 **А ноги от пола чуть-чуть поднимай,**

 **Девчонки, выносливость нам покажите,**

 **За 30 секунд , не пропав проскачите!**

Из каждой команды по одной участнице выходят в центр зала, подбирают себе по росту скакалку). По команде судьи участницы прыгают 30 секунд, вращая скакалку вперед. Учитываются количество прыжков.

**Ведущая:** **Лента, мяч, бревно и брусья,**

 **Кольца с ними рядом.**

 **Перечислить не берусь я**

 **Множество снарядов.**

 **Красоту и пластику**

 **Дарит нам …( Гимнастика).**

- Гимнастика бывает художественная и спортивная.

- Постарайтесь объяснить пользу от занятий гимнастикой.

Гимнастика улучшает координацию движений. Способствует формированию красивой и правильной фигуры. Развивает гибкость и пластичность. Великолепная осанка.

**Акробатический номер с лентой ( Митрофанова А.).**

**Ведущая: Две дощечки на ногах**

 **И две палочки в руках.**

 **Если мы дощечки смажем-**

 **Снежный экстра-класс покажем!**

 **Зимние рекорды ближе**

 **Тем кто очень любит…(Лыжи).**

- В каком виде спорта используются лыжи?

- Лыжный спорт, прыжки с трамплина, биатлон, фристайл.

- А какую пользу приносит этот вид спорта?

Помогает укрепить опорно-двигательный аппарат в целом, улучшает работу дыхательной системы, координацию движений.

**2 конкурс « Лыжные гонки».**

(Участник встает на 2 лыжи (на ноги одеваются пластиковые бутылки с выемкой для стопы, в руках гимнастические палки), доезжает на них до конуса и обратно, эстафета передается следующему.)

**Ведущая: Я его кручу рукой,**

 **И на шеи и ногой,**

 **И на талии кручу,**

 **И ронять я не хочу.(Обруч)**

**Акробатический номер с обручем (Климчева Е.).**

**Ведущая:**  Друзья мои, не пора ли вам отдохнуть?

**Дети:** Да!

**Ведущая:**

 **Есть одна игра для вас,**

 **Я начну стихи сейчас,**

 **Я начну, а вы кончайте,**

 **Дружно хором отвечайте.**

Проводится игра « Доскажи словечко» о видах спорта. Играют болельщики и участники.

**Болеть мне некогда, друзья,**

**В футбол, хоккей играю я.**

**И очень я собою горд,**

**Что дарит мне здоровье…(спорт)**

**Просыпаюсь утром рано**

**Вместе с солнышком румяным,**

**Заправляю я кроватку**

**Быстро делаю…(зарядку)**

**Что за невод во дворе?**

**Не мешал бы ты игре.**

**Ты бы лучше отошел,**

**Мы играем в…(волейбол)**

**Два березовых коня**

**Через лес несут меня,**

**Кони эти рыжи,**

**И зовут их…(лыжи)**

**И мальчишки, и девчонки**

**Очень любят нас зимой,**

**Режут лед узором тонким,**

**Не хотят идти домой.**

**Мы изящны и легки,**

**Мы фигурные…(коньки)**

**Вот спортсмены на коньках**

**Упражняются в прыжках.**

**И сверкает лед искристо.**

**Те спортсмены…(фигуристы)**

**Клюшки есть и есть ворота,**

**Да и с шайбой все окей!**

**Эта разновидность спорта**

**Называется…(хоккей)**

**И в мишень спортсмен стреляет,**

**И на лыжах мчится он.**

**А вид спорта называют**

**Очень просто…(биатлон)**

**Про этот спорт**

**Я много слышал:**

**Воздушный акробат**

**На лыжах. (фристайл)**

**На площадке ледяной**

**Игроки метут метлой**

**И по льду гоняют камень.**

**Что за спорт здесь перед нами? (керлинг)**

**Шустрый мяч и две ракетки.**

**Все удары четки, метки.**

**До победного играть,**

**Никому не уступать! (теннис)**

-Постарайтесь объяснить пользу от занятий керлингом

 (Она дает серьезную физическую нагрузку, требует слаженности действий и хорошей координации .)

**3 конкурс эстафета « Керлинг».** ( На стартовой линии стоит команда, у первого участника в руках швабра , а на полу перед ним находится шайба. На расстоянии 5м. от команды устанавливается поворотный знак ( конус). По сигналу судьи участники по очереди, держа в руках швабру, которой они должны передвигать лежащую на полу шайбу, как можно быстрее передвигаются к конусам. Затем они обходят конус (вместе со шваброй и шайбой), и возвращаются к команде, передают оборудование следующему участнику Побеждает команда, первой закончившая эстафету.)

**4 конкурс эстафета « Велогонки».**

(Велосипед в этой эстафете заменит гимнастическая палка. Палку нужно оседлать сразу двум участникам. Они велосипедисты. Каждому вело-дуэту, удерживая между ногами палку, предстоит доехать до поворотной отметки и обратно. Побеждают самые быстрые.)

- Расскажите о таком виде спорта как Черлидинг

-приобретут выносливость и спортивную форму;

-смогут научиться общаться с ровесниками;

-разовьют свои лидерские качества;

-Помогает сделать спортивные соревнования еще более интересными.

 (вид спорта, сочетающий элементы зрелищных видов спорта -танцы, гимнастика, акробатика).

**Танцевальный номер с помпонами « Черлидинг» (выступают черлидеры).**

**Акробатический номер (Эбитова А.).**

**-** что представляет собой бобслей?

(зимний олимпийский вид спорта, представляющий собой скоростной спуск с гор по специально оборудованным ледовым трассам на управляемых санях) . Спортсмены должны быть физически крепкими, выносливыми, иметь чувство равновесия. А так как бобслей опаснейший вид спорта, атлеты должны быть смелыми и отважными.

**5 конкурс эстафета «Бобслеисты».**

( Участники разбиваются на пары. По сигналу первая пара, встает в обруч, двигается по направлению к ориентиру. Объехав, возвращаются назад и передают эстафету-обруч следующей паре. Побеждает команда, первой закончившая эстафету.)

- в каком виде спорта используют парное катание?

-что дает спортсмену этот вид спорта?

Па́рное ката́ние — вид спорта, разновидность фигурного катания.

Развивает выносливость, чувство ритма, развивает дыхательную систему, пластику.

**6 конкурс эстафета «Парное катание».**

(Оборудование: 2 стойки, мяч. Ход проведения: на расстоянии4м стоят 2 стойки. 1и2 участник встают в пару держась за руки и зажимают мяч у себя между животами. По команде «Марш!» пара детей бегут, до стойки и обратно. Затем 2и 3 человек встают в пару, бегут с зажатым мячом до стойки и обратно и т.д.. Выигрывает команда, которая быстрее закончит эстафету. Если мяч падает, то пара должна поднять мяч и вернуться на то место, где был потерян предмет и продолжить эстафету.)

**Ведущая:** Ребята, наш спортивный праздник подошел к концу. И наше компетентное жюри подведет итоги.

**(Жюри подводит итоги соревнований).**

**Ведущая:**

- Пускай вашим девизом в жизни станут следующие слова.

**Чтоб крепким и здоровым быть**

**Надо спорт вам полюбить.**

**Занимайтесь, не ленитесь,**

**И со спортом подружитесь.**

**Кто спортом занимается**,

**Тот многого добивается!**

**Всегда и везде вас ждет успех,**

**Спорт – это залог ваших побед!**

Под музыку спортивного марша участницы организованно выходят из зала.