

Согласовано
Председатель родительского
комитета
Протокол № 2 от 31.08.2020

Утверждаю
Врио директора ГКОУ РО
Новочеркасской специальной
школы-интерната №33
Приказ от 31.08.2020 года № 185

И.Е. Климченко

Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся ГКОУ Новочеркасской специальной школы-интерната №33

1. Общие положения

1.1. Настоящие правила внутреннего распорядка обучающихся ГКОУ РО Новочеркасской специальной школы-интерната №33 (далее – Правила) разработаны на основе: в соответствии с Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", приказом Минобрнауки России от 15.03.2013 № 185 "Об утверждении Порядка применения к учащимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания", Устава ГКОУ РО Новочеркасской специальной школы-интерната №33 (далее - школа-интернат).

1.2. Правила разработаны с целью реализации положений нормативных правовых актов Российской Федерации, эффективной организации образовательного процесса, соблюдения прав и свобод участников образовательных отношений, развития личностных качеств слабовидящих обучающихся.

1.3. Правила устанавливают требования к поведению обучающихся во время образовательного процесса, во время нахождения на территории школы-интерната и (или) во время мероприятий с участием обучающихся школы-интерната.

1.4. Поведение обучающихся в школе-интернате регламентируется нормативными правовыми актами РФ, локальными нормативными актами школы-интерната, нормами морали и нравственности, нормами делового этикета.

1.5. Дисциплина в школе-интернате поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических и иных работников школы-интерната. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к учащимся не допускается.

1.6. Правила распространяются на всех обучающихся школы-интерната.

1.7. Правила вступают в силу со дня их утверждения директором школы-интерната. Иные локальные нормативные акты ШИ, принятые и (или) утвержденные до вступления в силу настоящих Правил, применяются в части, не

противоречащей действующему законодательству и Правилам.

1.8. Правила размещаются в открытом доступе на информационных стендах школы-интерната и официальном сайте по адресу: [tps://schkola33.gauro-riacro.ru](https://schkola33.gauro-riacro.ru) в сети Интернет.

2. Права обучающихся

2.1. Учащиеся имеют право на:

уважение своего человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;

свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

защиту от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред здоровью, нравственному и духовному развитию;

развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в т. ч. в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в школе-интернате и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальным актом школы-интерната;

условия для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья;

получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

получение знаний, приобретение навыков и умений, соответствующих современному уровню развития науки, техники, технологий и культуры;

профессиональную ориентацию;

обучение по индивидуальному учебному плану, в т. ч. ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальным нормативным актом школы-интерната;

выражение мнения о выборе формы образования и обучения, выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;

освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других

учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в школе-интернате, в установленном порядке;

зачет, в порядке, установленном соответствующим локальным актом школы-интерната, результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

каникулы в соответствии с законодательством об образовании и

календарным учебным графиком;

перевод в другую школу-интернат, реализующую образовательную программу соответствующего уровня;

участие в управлении школы-интерната в порядке, установленном уставом;

ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в школе-интернате;

обжалование актов школы-интерната в установленном законодательством РФ порядке;

обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений школы-интерната;

прохождение промежуточной аттестации по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые локальным актом школы-интерната, в пределах одного года с момента образования академической задолженности;

бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой школы-интерната;

пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта школы-интерната;

поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

создание общественных объединений в порядке, установленном законодательством РФ (за исключением детских общественных объединений, учреждаемых либо создаваемых политическими партиями, детских религиозных организаций).

3. Право обучающихся на меры социальной поддержки

3.1. В школе-интернате реализуются меры социальной поддержки, установленные в отношении отдельных категорий обучающихся в соответствии с нормативными правовыми актами РФ и нормативными правовыми актами субъектов РФ, правовыми актами органов местного самоуправления.

3.2. Помимо вышеуказанных мер в школе-интернате могут устанавливаться меры социальной поддержки, закрепленные соответствующим локальным актом, принятым с участием коллегиальных органов управления и реализуемых за счет привлечения внебюджетных средств.

4. Обязанности обучающихся

4.1. Учащиеся обязаны:

соблюдать нормативные правовые акты РФ, нормативные правовые акты субъекта РФ, правовые акты органов местного самоуправления;

соблюдать устав школы-интерната, решения коллективных органов управления школы-интерната, правила внутреннего распорядка, иные локальные

акты школы-интерната;

соблюдать инструкции по охране труда, правила пожарной безопасности, правила безопасности на отдельных уроках, иные нормы, обеспечивающие безопасность образовательного процесса в школе-интернате;

выполнять законные требования и распоряжения администрации и педагогов, сотрудников охраны школы-интерната;

добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в т. ч. посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

уважать честь и достоинство других обучающихся и работников школы-интерната, не создавать препятствий для получения образования другими учащимися;

бережно относиться к имуществу школы-интерната;

соблюдать требования делового этикета, принятого в школе-интернате;

следить за своим внешним видом, выполнять требования к внешнему виду, установленные локальным нормативным актом школы-интерната;

соблюдать правила посещения школы-интерната учащимися, правила поведения во время урока, самоподготовки, правила поведения во время перерывов между занятиями, правила поведения на территории школы-интерната, а также правила пользования библиотекой, объектами инфраструктуры школы-интерната.

5. Правила посещения школы-интерната учащимися

5.1. Посещение занятий и мероприятий, предусмотренных учебным планом, обязательно. В случае пропуска занятий (обязательных мероприятий) учащийся предоставляет классному руководителю справку медицинского учреждения или заявление родителей (законных представителей) с указанием причины отсутствия.

5.2. В случае пропуска от 1 до 3 дней занятий и/или отдельных уроков, суммарное количество которых равно указанным величинам, классный руководитель выясняет причины отсутствия у учащегося, его родителей (законных представителей).

5.3. Если занятия были пропущены без уважительной причины и родители не знали об этом, администрация школы-интерната предпринимает организационные и психолого-педагогические меры по профилактике пропусков занятий.

5.4. Если индивидуальные профилактические мероприятия с учащимся и родителями (законными представителями) не имеют положительных результатов, учащийся ставится на внутришкольный учет;

5.5. На внутришкольный учет ставится учащийся за неоднократные, систематические пропуски учебных занятий, а также за длительное непосещение школы-интерната без уважительной причины.

5.7 Приходить в школу-интернат следует за 10-15 минут до начала учебных занятий. Опоздание на занятия без уважительной причины недопустимо. В случае опоздания на урок, учащийся проходит в класс таким образом, чтобы не мешать образовательному процессу других обучающихся.

5.8. Перед началом занятий учащиеся оставляют верхнюю одежду и переодевают сменную обувь в гардеробе. В том случае, если учащийся забыл сменную обувь, он должен обратиться к дежурному администратору за одноразовой обувью (бахилами).

5.9. В гардеробе, в т. ч. в верхней одежде, не рекомендуется оставлять деньги, документы, ценные вещи.

5.10. Запрещается находиться в гардеробе после окончания переодевания, после звонка к началу уроков.

5.11. Учащийся должен иметь при себе дневник и все необходимые для уроков принадлежности, сменную обувь. Для отдельных уроков необходимо приносить специальную одежду, спортивную форму.

5.12. В школу-интернат запрещается приносить: оружие, взрывчатые, химические, огнеопасные вещества, табачные изделия, спиртные напитки, наркотики, токсичные вещества и яды, а также иные предметы и вещества, обращение которых не допускается или ограничено в РФ, а также вещества, способные причинить вред здоровью участников образовательного процесса. Лекарственные средства разрешается приносить только тем учащимся, которым они показаны по медицинским основаниям.

5.13. Не допускается приводить (приносить) с собой в школу-интернат домашних и иных животных, птиц, рептилий.

5.14. В школе-интернате запрещается:

- распивать энергетические, алкогольные, спиртосодержащие напитки и пиво в здании, на территории школы-интерната;
- играть в азартные игры;
- курить в здании, на территории школы-интерната;
- использовать ненормативную лексику (сквернословить);
- приходить в школу-интернату в одежде, не соответствующей установленным в школе-интернате требованиям;
- демонстрировать принадлежность к политическим партиям, религиозным течениям, неформальным объединениям, фанатским клубам;
- осуществлять пропаганду политических, религиозных идей, а также идей, наносящих вред духовному или физическому здоровью человека;
- находиться в здании школы-интерната в верхней одежде и (или) головных уборах;
- играть в спортивные игры вне специально отведенных для этого мест (спортивных площадок), за исключением проведения в установленном порядке организованных массовых спортивно-развлекательных мероприятий;
- портить имущество школы-интерната или использовать его не по назначению, совершать действия, нарушающие чистоту и порядок;
- перемещать из помещения в помещение без разрешения администрации или материально-ответственных лиц мебель, оборудование и другие материальные ценности;

осуществлять кино-, фото- и видеосъемку в здании и на территории школы-интерната без разрешения администрации;

кричать, шуметь, играть на музыкальных инструментах, пользоваться звуковоспроизводящей аппаратурой с нарушением тишины и созданием помех осуществлению образовательного процесса без соответствующего разрешения руководства школы-интерната.

5.15. Запрещается решение спорных вопросов с помощью физической силы, психологического насилия;

5.16. Запрещается самовольно покидать здание и территорию школы-интерната. Покидать территорию школы-интерната во время образовательного процесса возможно только с разрешения классного руководителя или дежурного администратора школы-интерната.

6. Правила поведения обучающихся во время урока

6.1. Перед началом урока учащиеся должны подготовить свое рабочее место и все необходимое для работы в классе.

6.2. При входе учителя в класс учащиеся встают в знак приветствия и садятся после того, как учитель ответит на приветствие и разрешит сесть.

6.3. В случае опоздания на урок учащиеся должны постучаться в дверь кабинета, зайти, поздороваться с учителем, извиниться за опоздание и попросить разрешения сесть на место.

6.4. Время урока должно использоваться только для учебных целей. Во время урока нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать других посторонними разговорами, играми и иными, не относящимися к уроку, делами.

6.5. По первому требованию учителя (классного руководителя) учащиеся должны предъявлять дневник.

6.6. Если учащемуся необходимо выйти из класса, он должен попросить разрешения учителя.

6.7. Звонок с урока - это сигнал для учителя. Когда учитель объявит об окончании урока, учащиеся вправе встать, навести чистоту и порядок на своем рабочем месте, выйти из класса.

6.8. Запрещается во время уроков пользоваться мобильными телефонами и другими техническими устройствами. Следует отключить и убрать все технические устройства (плееры, наушники, гаджеты и пр.), перевести мобильный телефон в бесшумный режим и убрать его со стола.

7. Правила поведения обучающихся во время перемены

7.1. Время, отведенное на перемену, предназначается для отдыха и подготовки к следующему по расписанию занятию.

7.2. Допускаются занятия настольными видами спорта в специально отведенных для этого местах.

7.3. Во время перерывов (перемен) учащимся запрещается: бегать по коридорам, лестницам, вблизи оконных и лестничных проемов и в других местах, не предназначенных для активного движения; толкать друг друга, перебрасываться предметами, наносить вред имуществу школы-интерната, оставлять мусор вне мусорных корзин;

употреблять непристойные выражения, использовать непристойные жесты;
7.4. В случае отсутствия следующего урока, учащиеся обязаны обратиться к дежурному администратору школы-интерната, а также поставить в известность своего классного руководителя.

8. Правила поведения обучающихся в столовой

8.1. Учащиеся соблюдают правила гигиены: входят в помещение столовой без верхней одежды, тщательно моют руки перед едой.

8.2. Учащиеся выполняют требования работников столовой, дежурного учителя, дежурных по столовой. Проявляют внимание и осторожность при получении и употреблении горячих и жидких блюд.

8.3. Учащиеся убирают за собой столовые принадлежности и посуду после еды.

9. Правила поведения обучающихся во время внеурочных мероприятий

9.1. Перед проведением мероприятий учащиеся проходят инструктаж по технике безопасности.

9.2. Во время проведения мероприятия учащимся следует выполнять все указания руководителя (руководителя группы), соблюдать правила поведения на улице, в общественном транспорте.

9.3. Учащиеся должны соблюдать дисциплину, следовать установленным маршрутом движения, оставаться в расположении группы, если это определено руководителем.

9.4. Соблюдать правила личной гигиены, своевременно сообщать руководителю группы об ухудшении здоровья или травме.

9.5. Учащиеся должны уважать местные традиции, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры.

9.6. Учащиеся не должны самостоятельно покидать мероприятие. Покинуть мероприятие учащиеся могут только с разрешения классного руководителя.

10. Правила этикета

10.1. Учащиеся должны:
здороваться с работниками и посетителями школы-интерната;
проявлять уважение к старшим, заботиться о младших;
уступать дорогу педагогам, мальчики - пропускать вперед девочек,
старшие пропускать вперед младших;
соблюдать вежливые формы общения с окружающими;
не допускать откровенную демонстрацию личных отношений;
не разговаривать громко по телефону.

11. Основания и порядок поощрения обучающихся

11.1. Поощрения (в качестве оценки и стимулирования личных достижений обучающихся) устанавливаются за:
безупречную учебу,
учебные достижения, в т. ч. достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах

и т.п.;

участие в социально значимых мероприятиях, проектах;
поступки, имеющие высокую общественную оценку (спасение человека, помощь органам государственной власти, участие в волонтерском движении, благотворительной деятельности и т.п.)

11.2. В школе-интернате устанавливаются следующие меры поощрений:

объявление благодарности;
направление благодарственного письма родителям (законным представителям);

награждение почетной грамотой и (или) дипломом;
награждение похвальной грамотой "За особые успехи в изучении отдельных предметов" и (или) похвальным листом "За отличные успехи в учении".

11.3. Принятие решения о поощрении осуществляется руководителем школы-интерната на основании:

представления классного руководителя;
представления педагогического совета или иных органов коллективного управления;

обращения отдельных работников школы-интерната;
обращение органов государственной власти, органов местного самоуправления;
информации СМИ.

12. Способы обеспечения дисциплины и порядка

12.1. Дисциплина и порядок поддерживаются в школе-интернате посредством самоконтроля со стороны всех участников образовательного процесса, самоорганизации обучающихся и работников.

12.2. В целях поддержания порядка, обеспечения прав обучающихся и работников, профилактики дисциплинарных нарушений в школе-интернате организуются ежедневные дежурства обучающихся и педагогических работников школы-интернате.

12.3. Дежурство обучающихся по школе-интернату является способом самоорганизации учебного коллектива, формой воспитательной работы

13. Защита прав, свобод, гарантий и законных интересов обучающихся

13.1. В целях защиты своих прав, свобод, гарантий и законных интересов учащиеся и (или) их законные представители самостоятельно или через своих выборных представителей вправе:

направлять в органы управления школой-интернатом обращения о нарушении и (или) ущемлении ее работниками прав, свобод, законных интересов и социальных гарантий обучающихся;

обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений школы-интерната;

использовать иные, не запрещенные законодательством способы защиты своих прав и законных интересов.